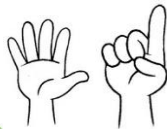
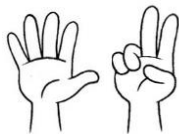
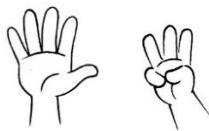
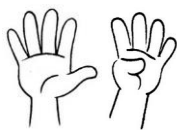
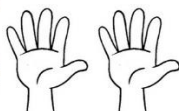
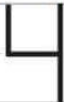
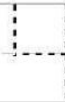
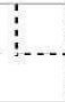
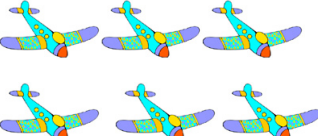
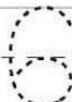
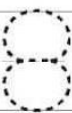
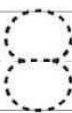
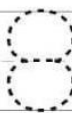
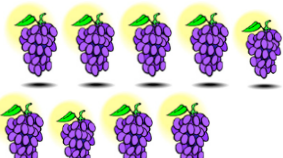
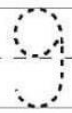
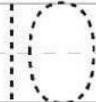
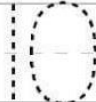
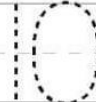
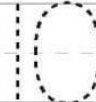
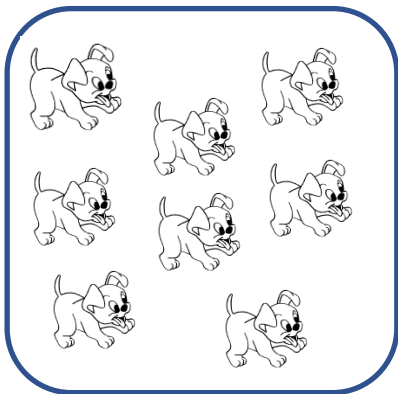
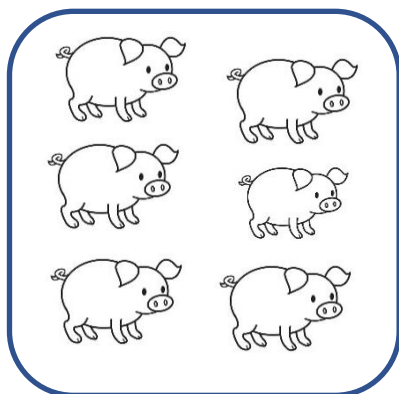
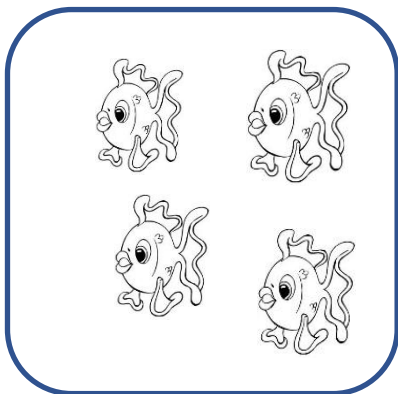
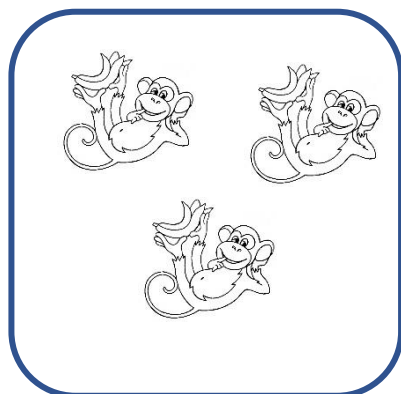
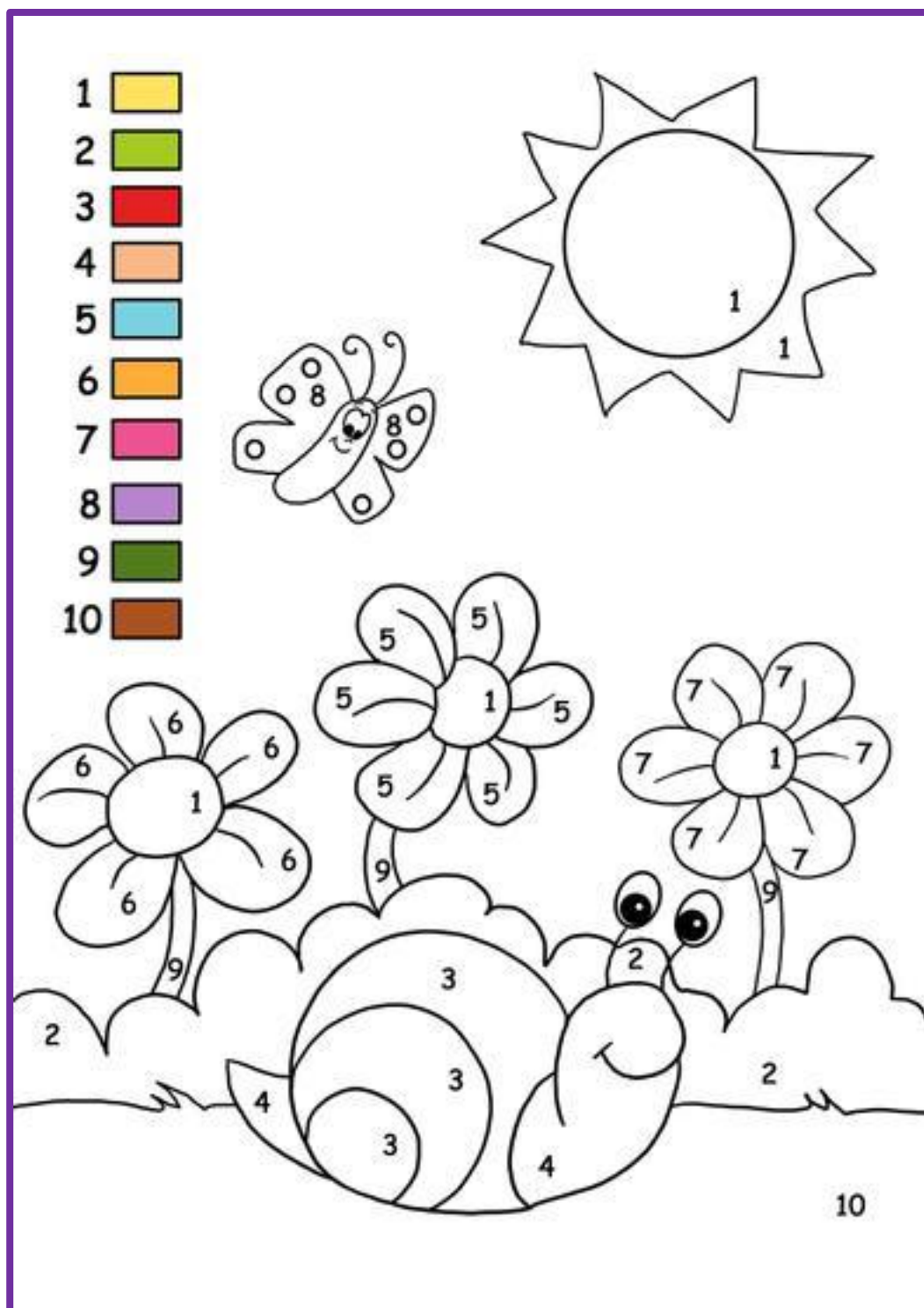
APOSTILA
DE
MATEMÁTICA
ALFABETIZAÇÃO

EU SOU O NÚMERO:
1-UM
2-DOIS
3-TRÊS
4-QUATRO
5-CINCO
6-SEIS
7-SETE
8-OITO
9 -NOVE
10-DEZ

CUBRA OS NÚMEROS PONTILHADOS E COPIE COMO SE LÊ.

	UM 1	UM 1	1	1	1
	DOIS 2	2	2	2	2
	TRÊS 3	3	3	3	3
	QUATRO 4	4	4	4	4
	CINCO 5	5	5	5	5
	SEIS 6	6	6	6	6
	SETE 7	7	7	7	7
	OITO 8	8	8	8	8
	NOVE 9	9	9	9	9
	DEZ 10	10	10	10	10

RELACIONE A QUANTIDADE DE FIGURAS LIGANDO AOS NÚMEROS CORRETOS

COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 20.

1			4				8		
11		13				17			20

VAMOS COLORIR DE ACORDO COM A LEGENDA???

ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS

1-_______________________________ 6-_______________________________

2- _______________________________ 7-_______________________________

3-_______________________________ 8-_______________________________

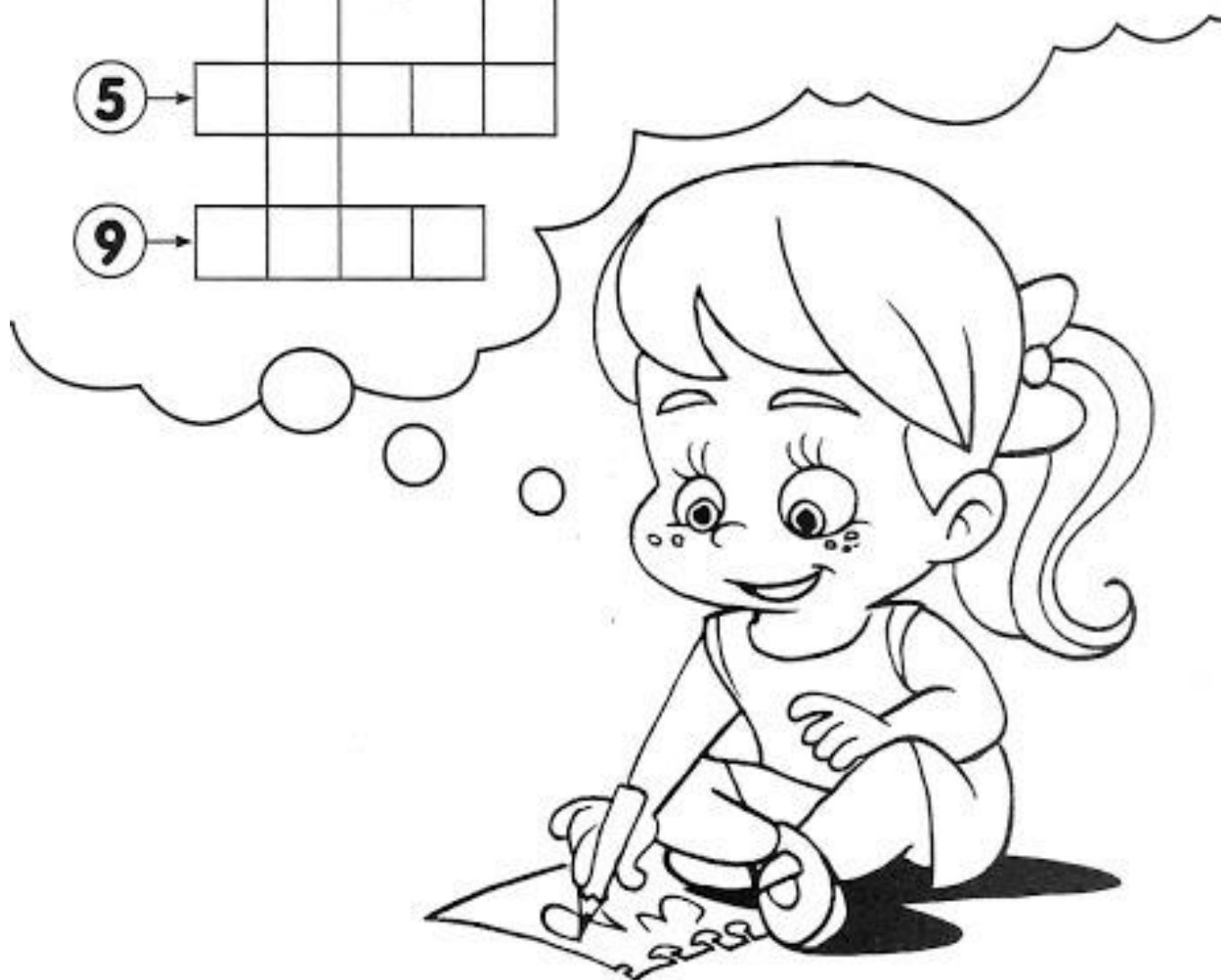
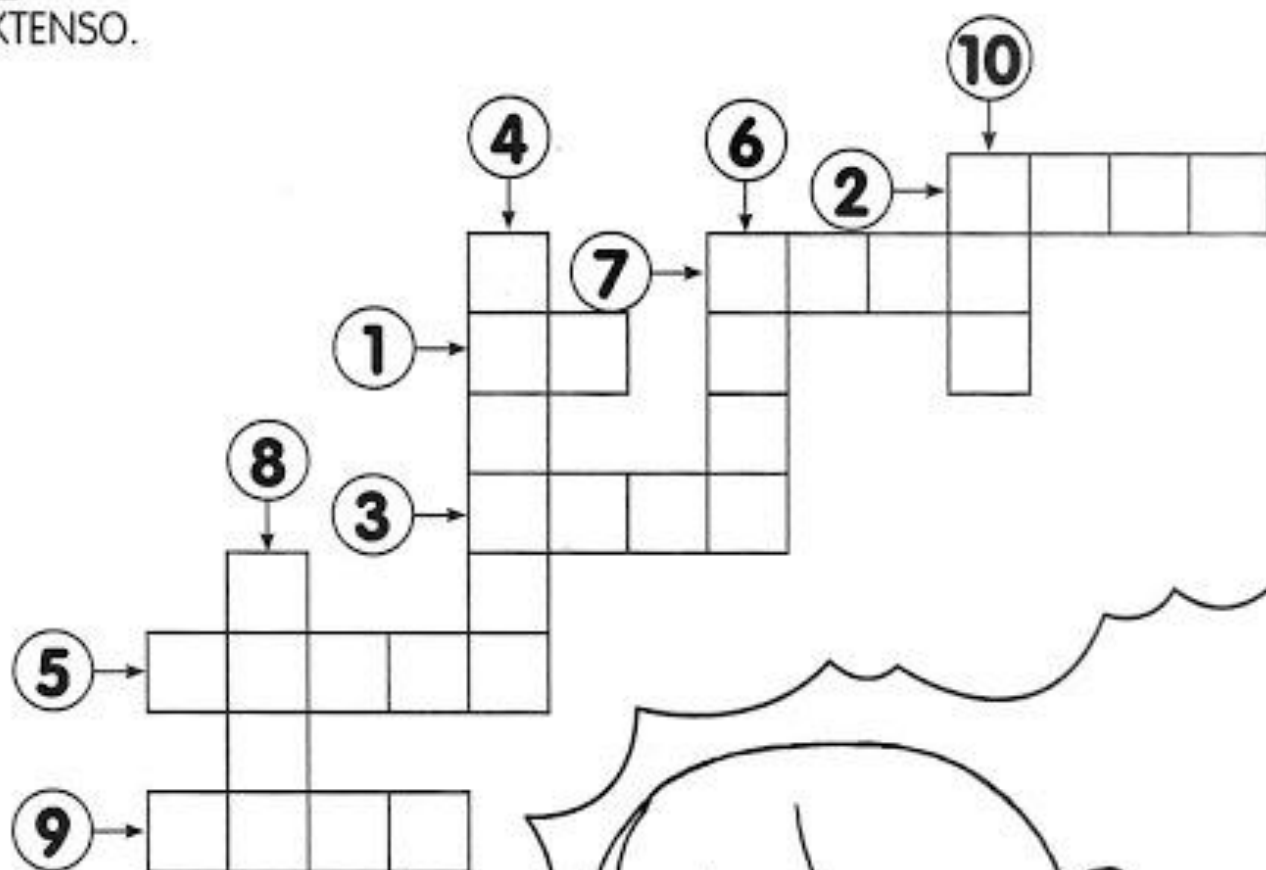
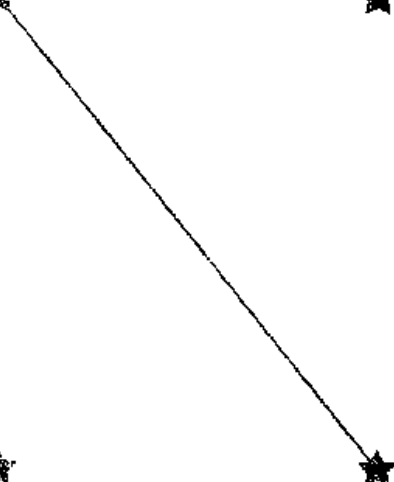
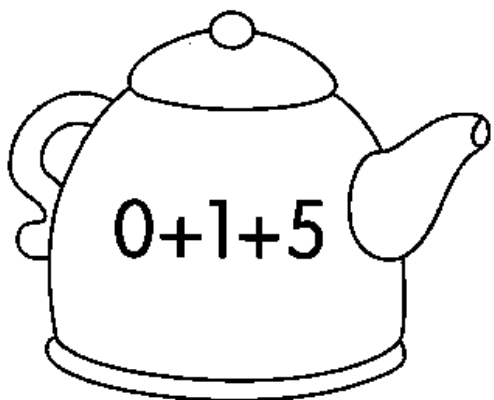
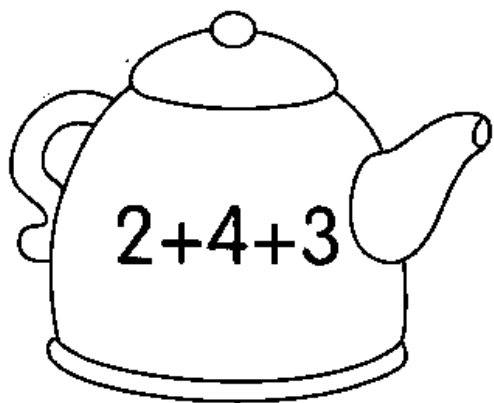
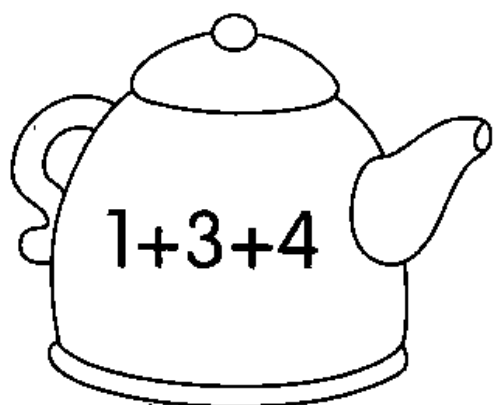
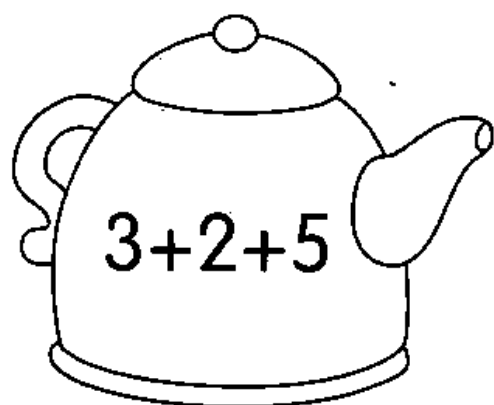
4- _______________________________ 9 -_______________________________

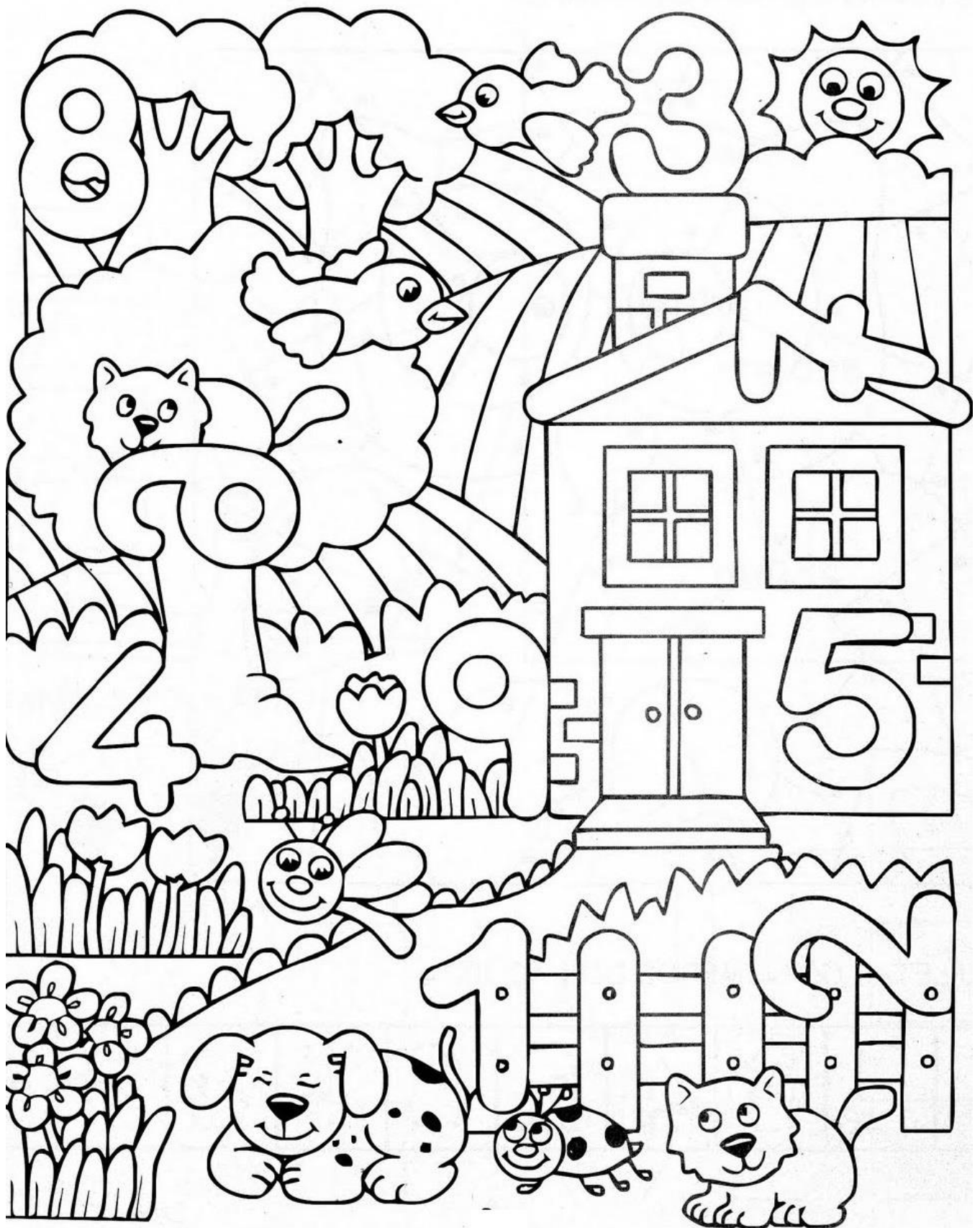
5 -_______________________________ 10- _______________________________

TRÊS- DEZ- QUATRO- NOVE- UM- OITO- SETE-DOIS- SEIS-CINCO

CONTE AS FIGURAS E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CORRETA.

CRUZA-NUMERAIS

1 COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO OS NUMERAIS POR EXTENSO.

LIGUE AS ADIÇÕES AOS RESULTADOS

NÚMEROS ESCONDIDOS

ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTE-OS DE AMARELO. EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHO

AGORA , AJUDE A SUA PROFESSORA E COLEGAS A RESPONDER AS QUESTÕES RELACIONADAS AO NÚMEROS ESCONDIDOS.

INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA

1º) QUAIS NÚMEROS VOCÊ ENCONTROU ESCONDIDOS?

R;____

2º) O MENOR NÚMERO ENCONTRADO É O**:**

☐ **9** ☐ **1** ☐ **3**

3) O MAIOR NÚMERO ENCONTRADO É O :

☐ **8** ☐ **2** ☐ **9**

4) LIGUE ONDE ESTAVAM ESCONDIDOS CADA UM DOS NÚMEROS:

1	NA PAREDE DA FRENTE DA CASA
3	EM CIMA DO TRONCO DA ÁRVORE
7	NA CHAMINÉ 3
8	NA CERCA, ENTRE A JOANINHA E O CACHORRO
5	AO LADO DE DUAS ÁRVORES
4	AO LADO DA CASA, NO JARDIM
9	NO TELHADO DA CASA
6	EM CIMA DA CERCA, PERTO DO GATO
2	NO PÉ DA ÁRVORE

5) QUANTOS ANIMAIS APARECEM DO DESENHO?

R: ____

6) QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS?

R: ____

7) QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DA CASA?

R: ____

8) QUAL DESSES NÚMEROS REPRESENTA A SUA IDADE?

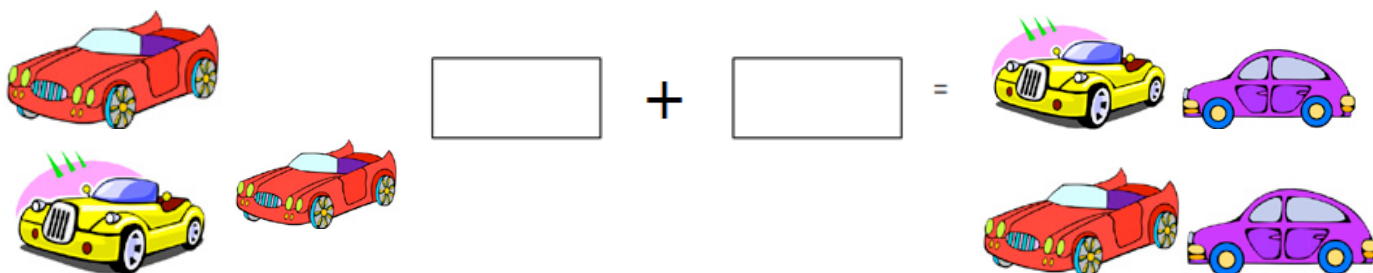
R:____

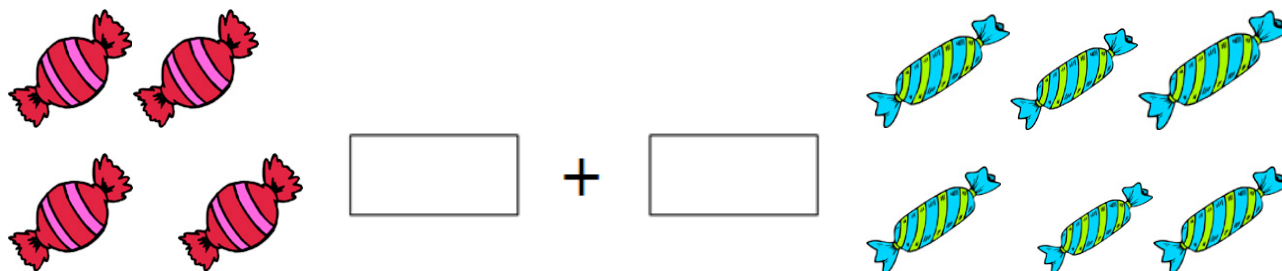
PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE CORRETA

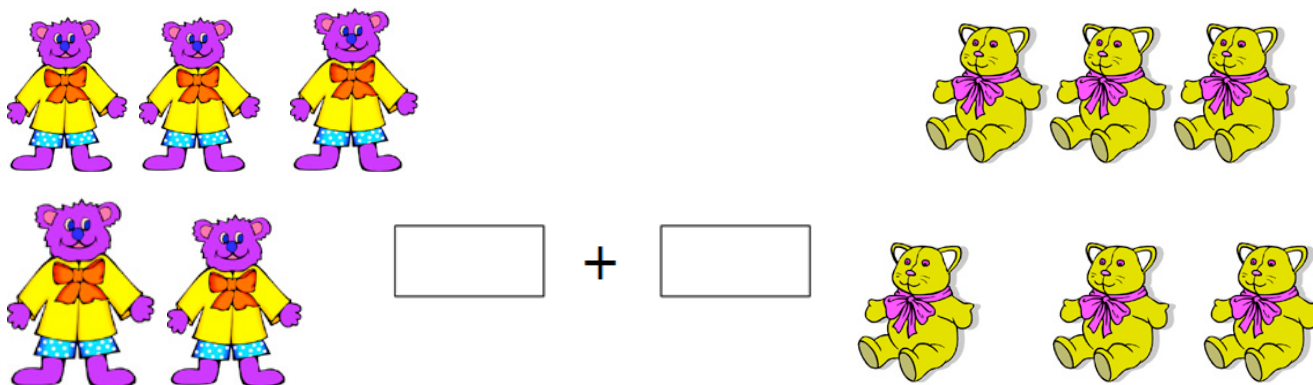
LIGUE CADA NÚMERAL AO NOME DELE

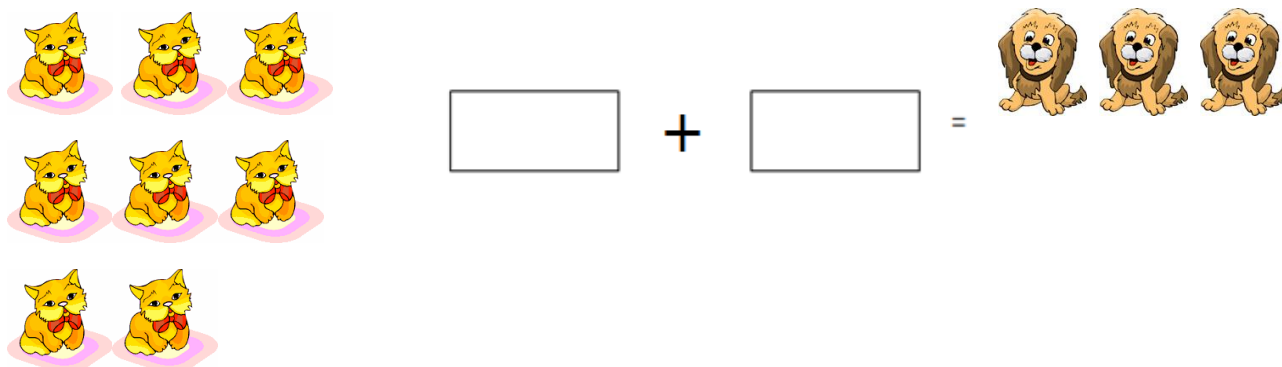
3	OITO
2	TRÊS
6	DOIS
8	CINCO
4	UM
5	NOVE
7	SEIS
9	SETE
1	QUATRO

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?

R: MIGUEL FICOU COM ________ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?

R: O TIAGO TEM AGORA ___________ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?

R: ELAS TÊM JUNTAS _________ URSINHOS

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?

R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _________ ANIMAIS.

VAMOS SOMAR?

2 + 2 = ◯ 2 + 3 = ◯

3 + 2 = ◯ 3 + 3 = 6

4 + 2 = ◯ 4 + 3 = ◯

5 + 2 = ◯ 5 + 3 = ◯

6 + 2 = ◯ 6 + 3 = ◯

7 + 2 = ◯ 7 + 3 = ◯

ESPAÇO RESERVADO PARA CALCULAR, DESENHAR AS QUANTIDADES

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

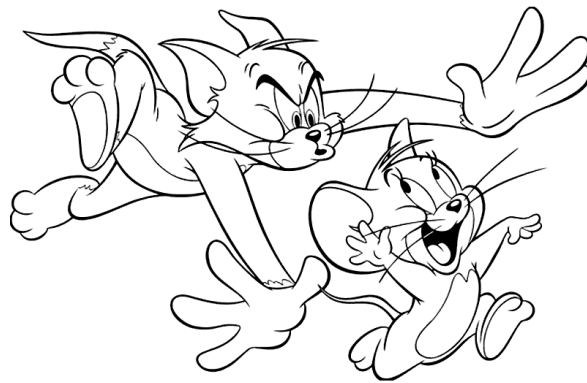
4	5	6

	17	

	12	

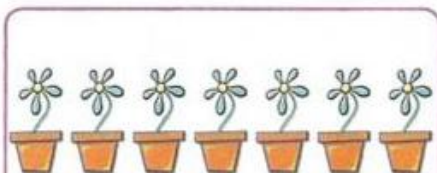
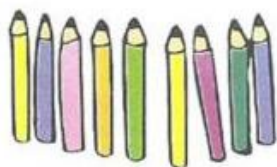
	10	

	8	

	15	

	19	

	2	

	7	

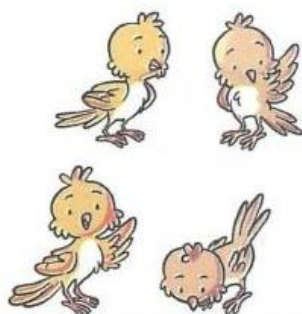
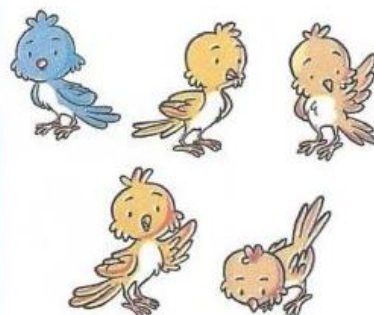
CONTE E CIRCULE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE EM CADA GRUPO

6 7 8

7 8 9

4 5 6

3 4 5

5 6 7

6 7 8

COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS

HAVIA ______ PASSARINHO

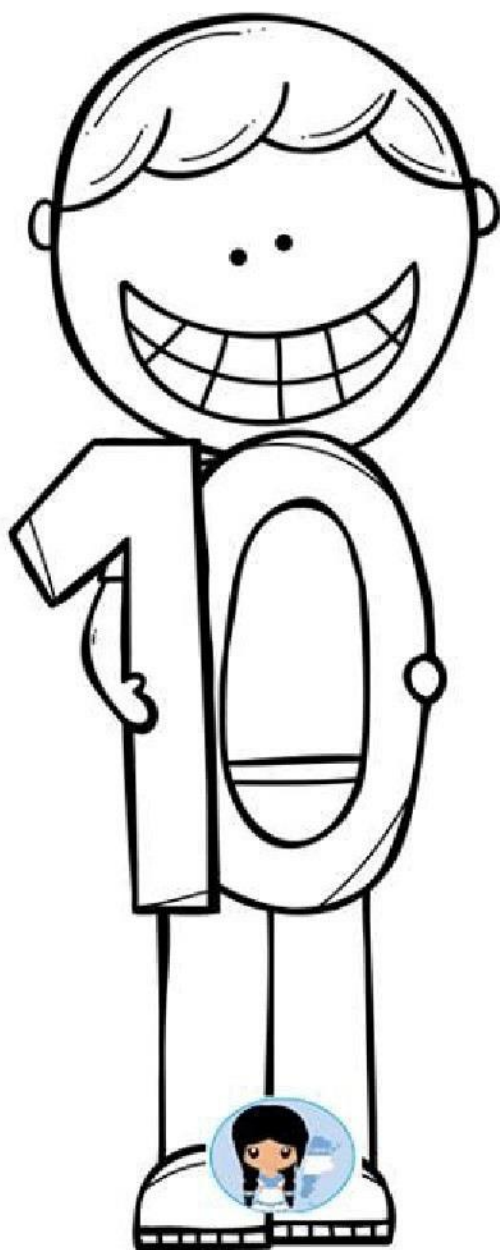
CHEGARAM ______ PASSARINHOS

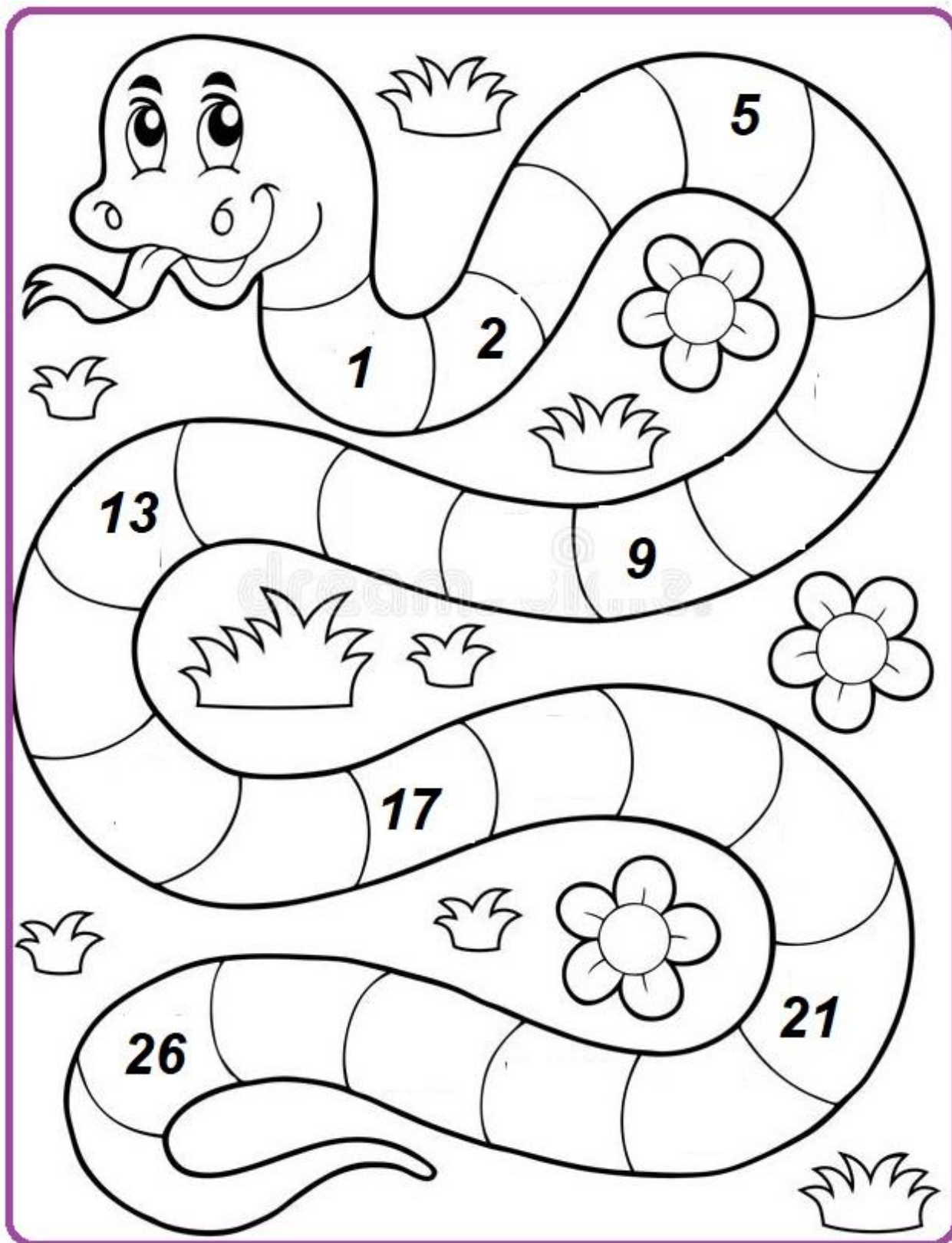
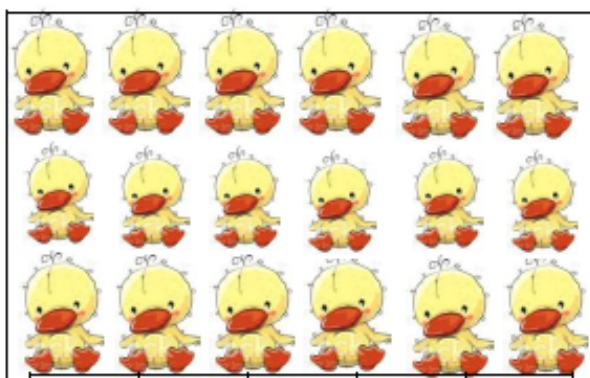
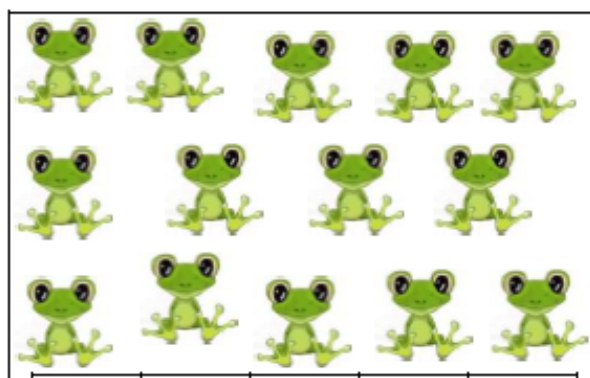
AGORA HÁ _______ PASSARINHOS

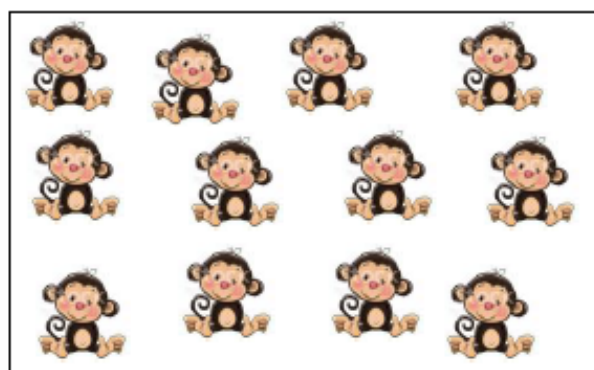
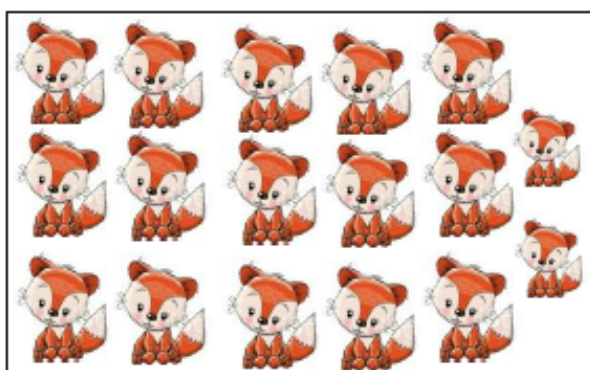
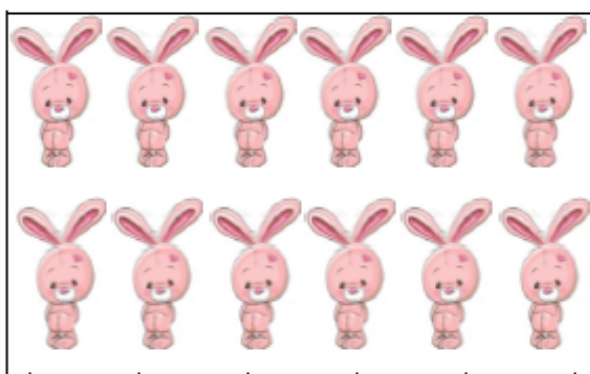
ENTÃO 1 + 4 = ____________

UM MAIS QUATRO É **5**

VAMOS JUNTAR OS NÚMEROS E COLORIR O DESENHO?

VAMOS JUNTAR AS DEZENAS COMO NO EXEMPLO?

10+0=	10
10+1=	11
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DOS NÚMEROS 1 AO 26.

A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA ? _____________
B) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ? ____________________
C) COPIE DOIS NÚMEROS QUE TERMINEM EM **0.** ____________________
D) **DESAFIO**: SOU MAIOR QUE O NÚMERO 10 E MENOR QUE O NÚMERO 12. SOU_____
E) TENHO UMA DEZENA E 7 UNIDADES__________________

OBSERVE E COMPLETE A TABELA ATÉ 20

	10 E 1	11
	10 E 2	12
	___ E 3	13
	10 E ___	
	___ E 5	
	10 E ___	
	___ E 7	17
	10 E ___	
	___ E 9	
	10 E ___	20

CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

VAMOS COMPLETAR AS SOMAS?

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA

1) ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?

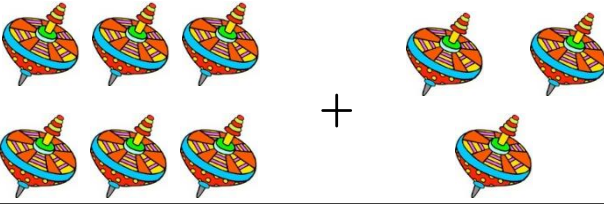
R: ANDRÉ FEZ _______ PIPAS.

---

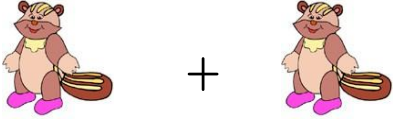
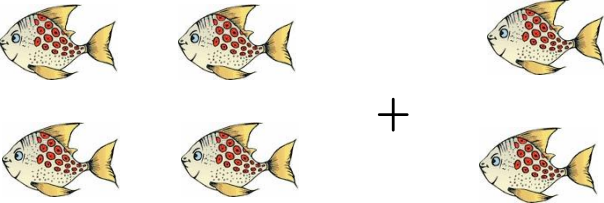
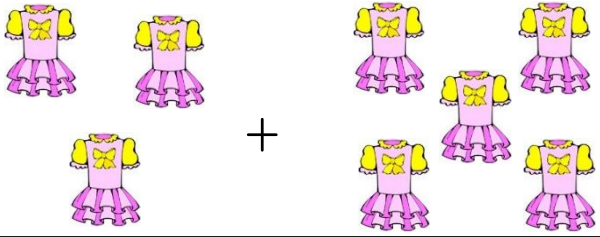
2) NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 6 PALHAÇOS, 3 MÁGICOS, 4 TRAPEZISTAS E 2 MALABARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?

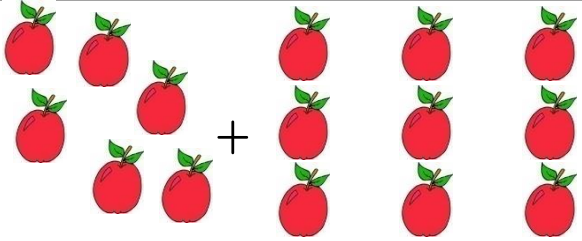
R: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

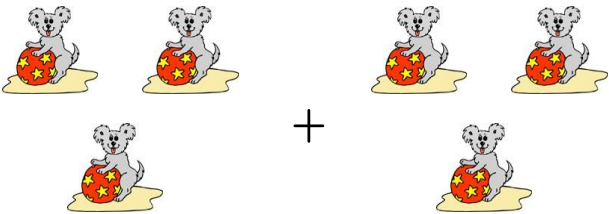
---

3) CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?

R: O CEBOLINHA TEM AGORA _______ FIGURINHAS

---

4) NA FRUTEIRA TINHA 18 FRUTAS, A MAGALI COMEU 5. QUANTAS FRUTAS HÁ AGORA NA FRUTEIRA?

R: HÁ AGORA NA FRUTEIRA__________ FRUTAS

VAMOS CALCULAR AS ADIÇÕES?

$6 + 3 =$ ______

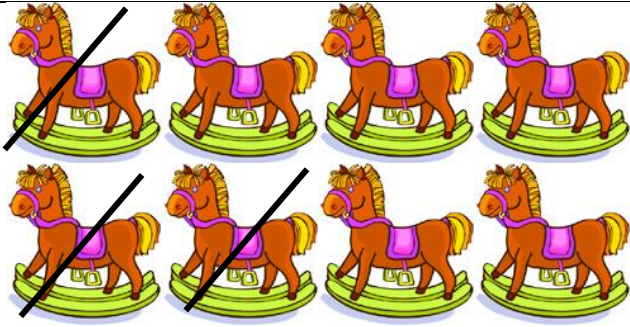
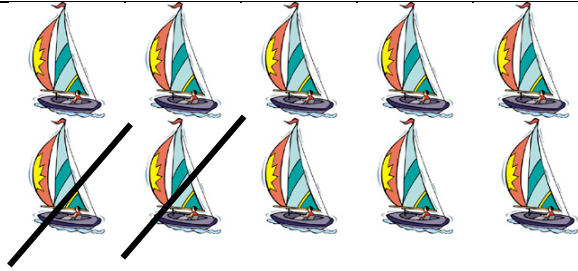
$1 + 1 =$ ______

$4 + 2 =$ ______

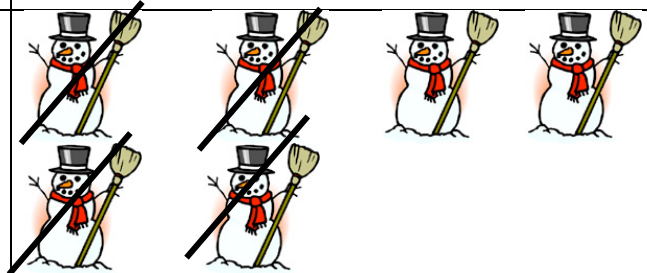
$3 + 5 =$ ______

$7 + 2 =$ ______

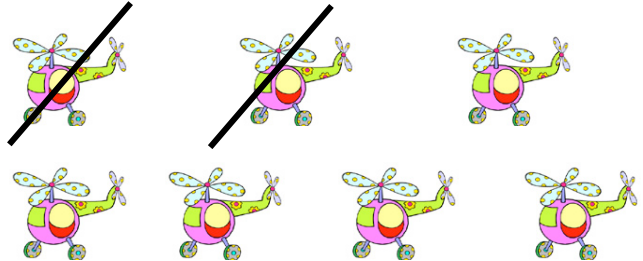
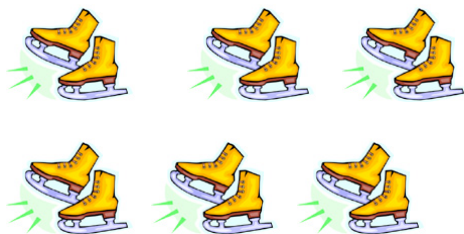
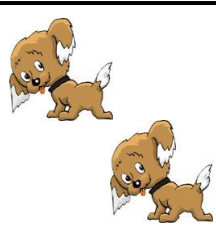
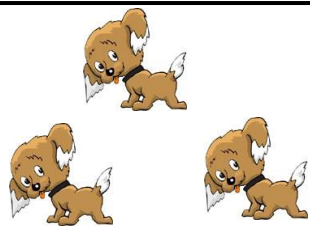
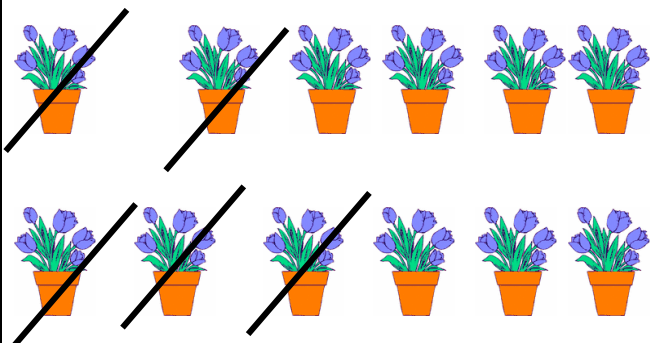
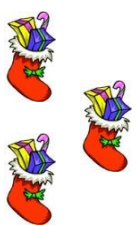
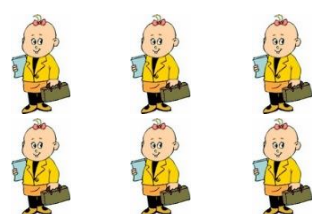
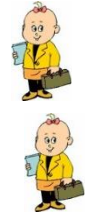
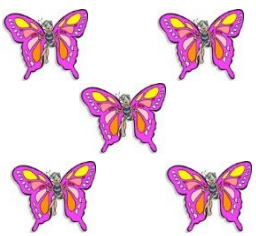
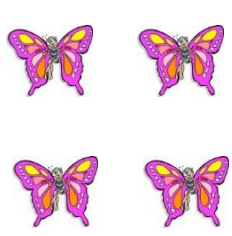
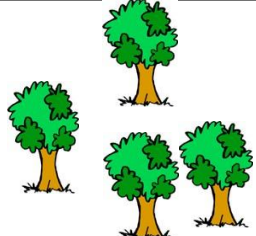
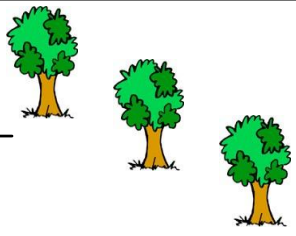
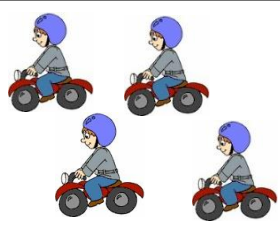
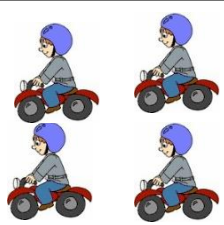
______ $+ 9 =$ ______

$4 +$ ______ $=$ ______

______ $+ 3 =$ ______

VAMOS CALCULAR AS SUBTRAÇÕES?

8 - 3 = **5**

10 – 2=______

7 – 7 = _____

6 – 4 = _____

9 – 1 = _____

7 – 2 = ______

6 – 0 = _____

12 – 5 = _____

VAMOS CALCULAR AS ADIÇÕES?

4 + 5 = ____

2 + 3 = ____

3 + 7 = ____

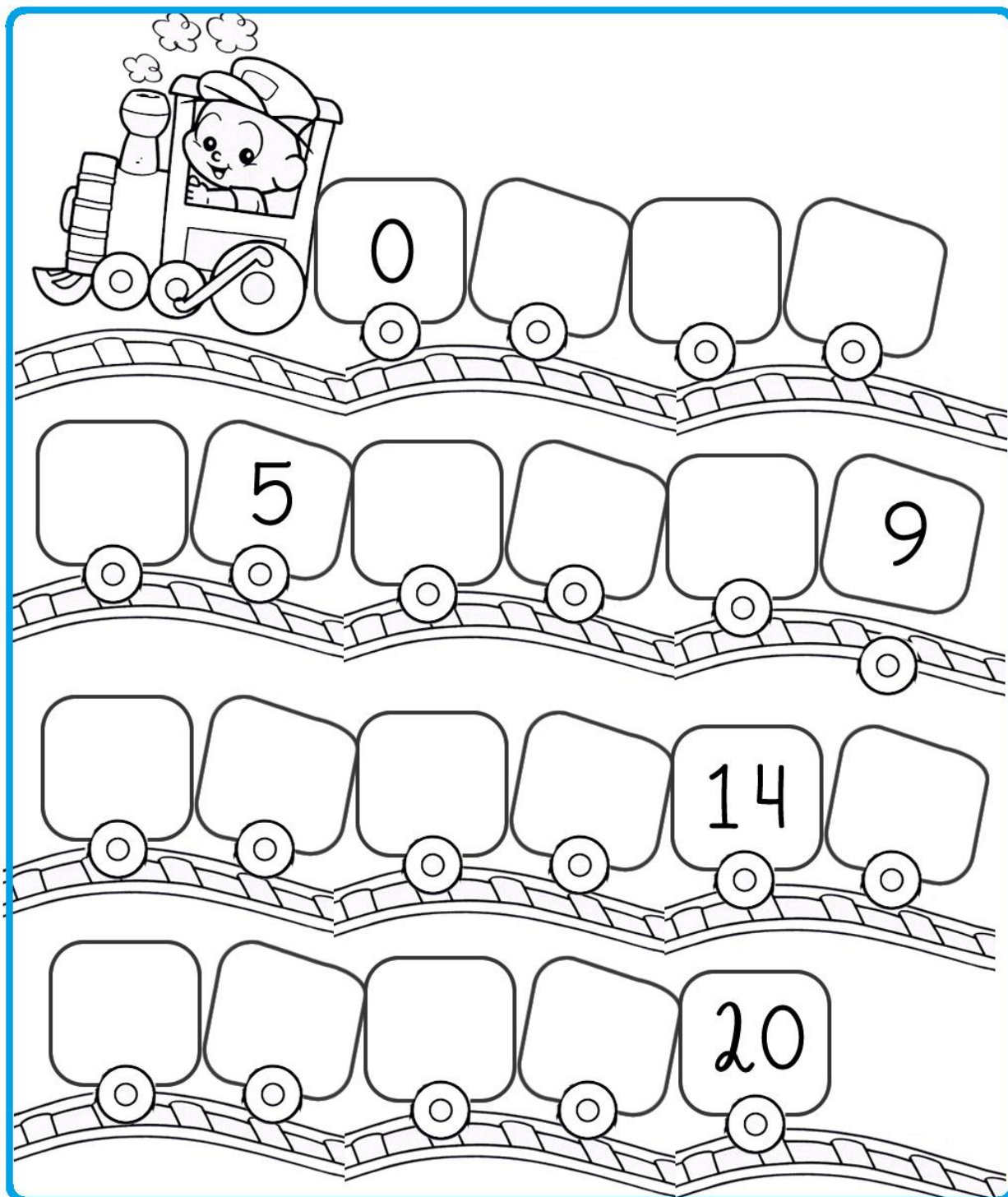
6 + 2 = ____

5 + 4 = ____

1 + ____ = ____

______ + _____ = ______

4 + 4 = ________

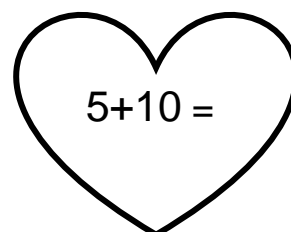
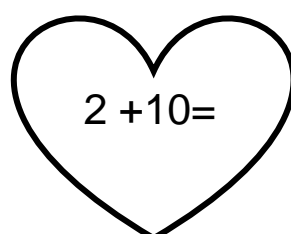
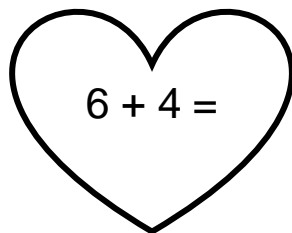
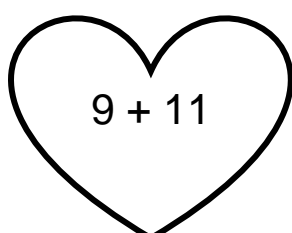
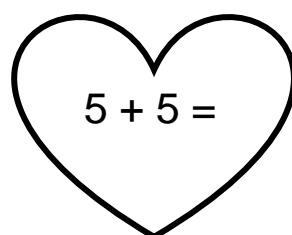
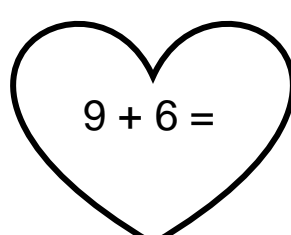
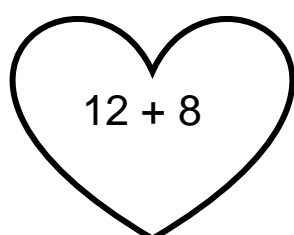
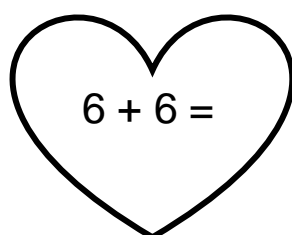
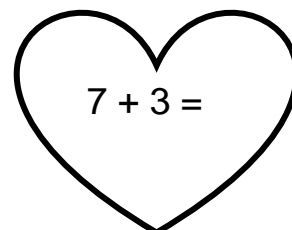
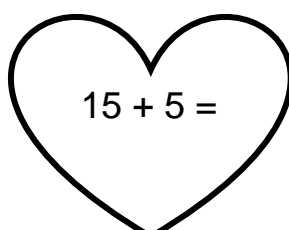
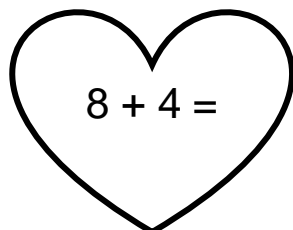
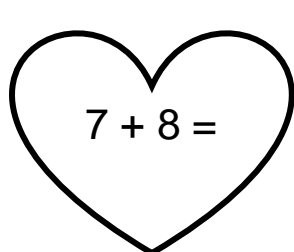
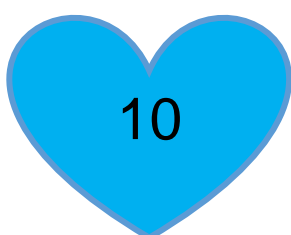
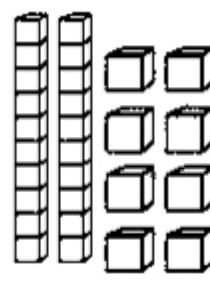
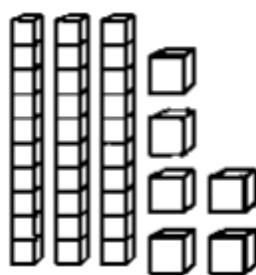
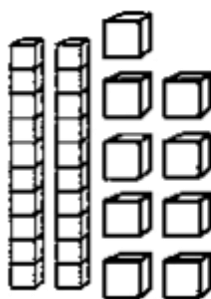
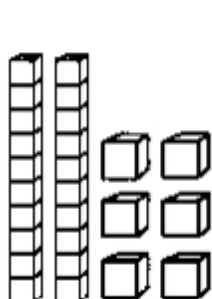
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 0 AO 20

AGORA RESPONDA:

A) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O **18 E O 20** ? ___________________
B) QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE **13 E O 15**? _______________
C) QUAIS SÃO ÓS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 5 E 9? ____________
D) QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINAM EM **0**?
E) COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 AO 20.

____

____

____

1) **CALCULE AS ADIÇÕES E PINTE OS CORAÇÕES DE ACORDO COM OS RESULTADOS**

2) **QUAL É NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO** ?

3) **COLOQUE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE, ISTO É DO MENOR PARA O MAIOR.**

____

LIGUE OS NUMEROS DO 1 A0 24 E PINTE O DESENHO QUE VOCÊ FORMOU COM CAPRICHO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

VEJA O EXEMPLO:

4 + 5 = 9

4 + 2 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 + 3 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 + 2 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

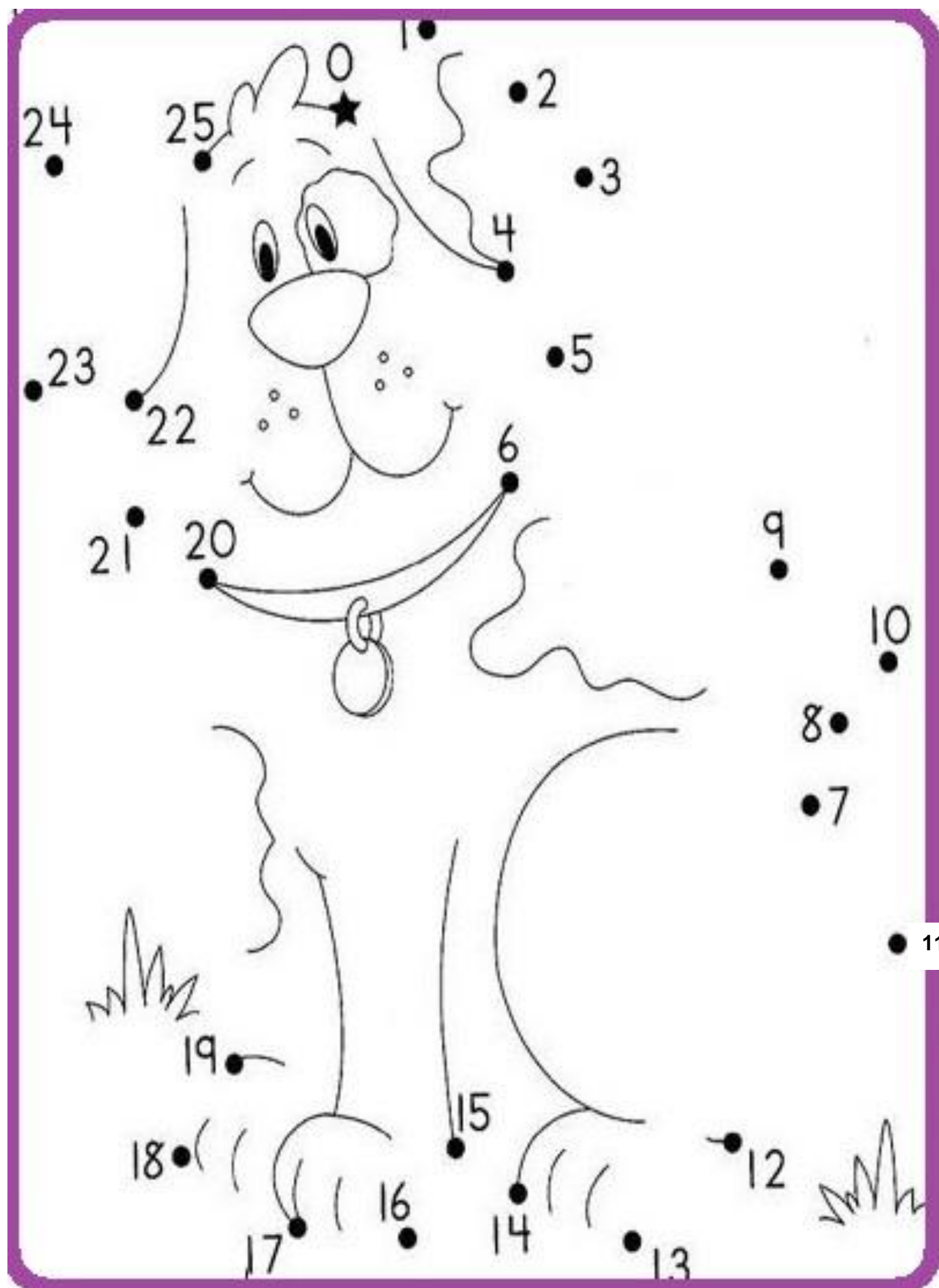
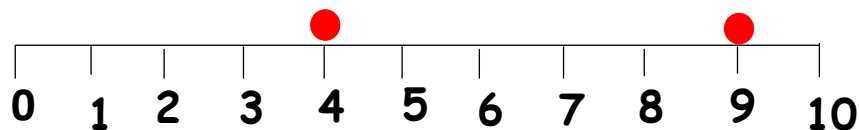
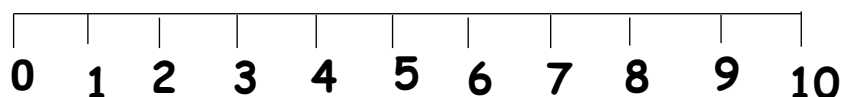
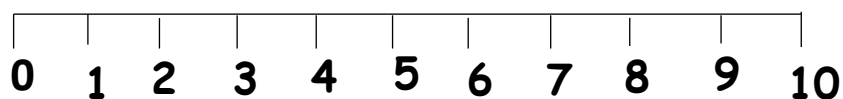
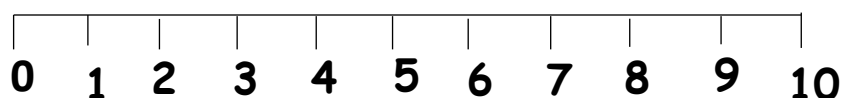
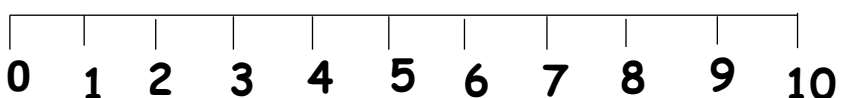
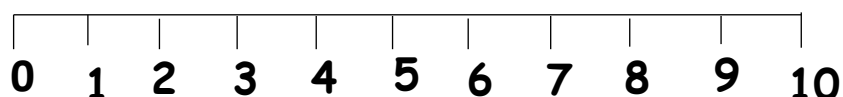
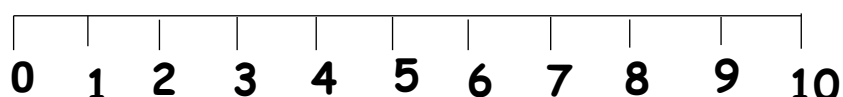
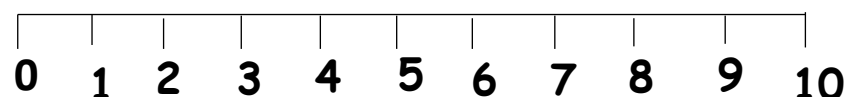
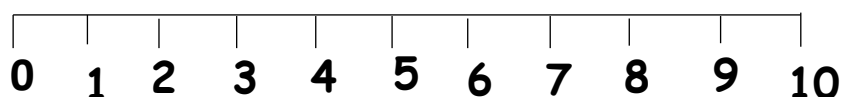
6 + 4 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7 + 2 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

]

3 + 6 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 + 5 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 + 2 = ☐ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

O DUENDE GUARDOU SEU TESOURO DE MOEDAS EM CALDEIRÕES, MAS NÃO SABE EM QUAL TEM MAIS, PORQUE O COITADINHO NÃO FOI NA ESCOLA E NÃO SABE NÚMEROS E QUANTIDADES.

VAMOS AJUDÁ -LO, PINTANDO EM CADA PAR O CALDEIRÃO QUE TEM O NÚMERO MAIOR DE MOEDAS .?

RESPONDA: QUAL É O MENOR ?

A) 6 OU 7? _______________

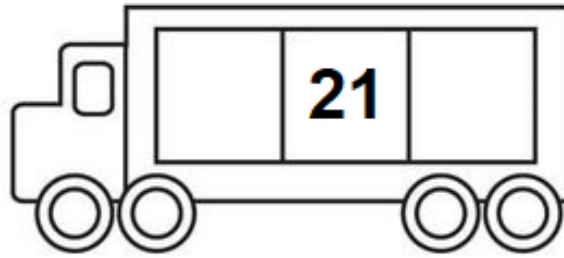
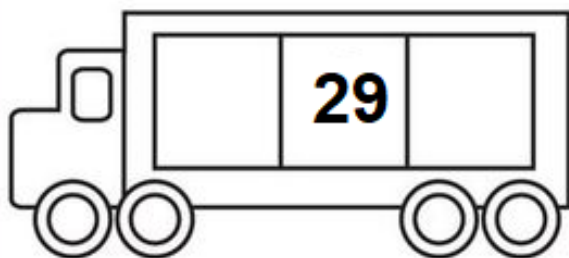
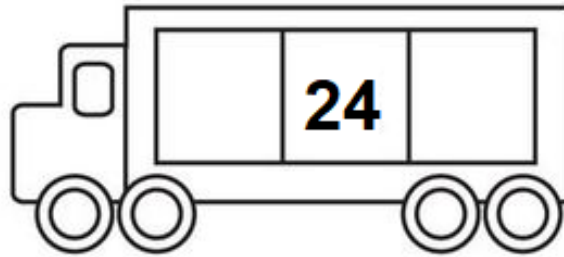
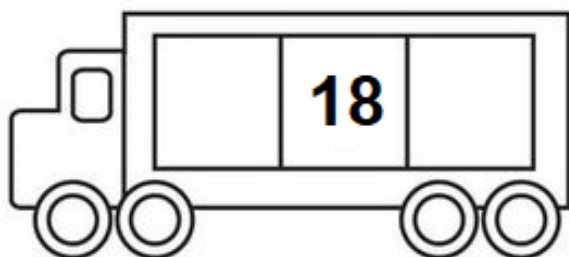
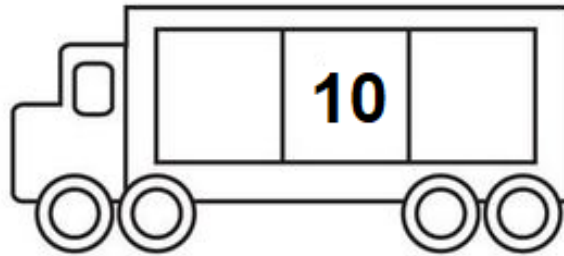
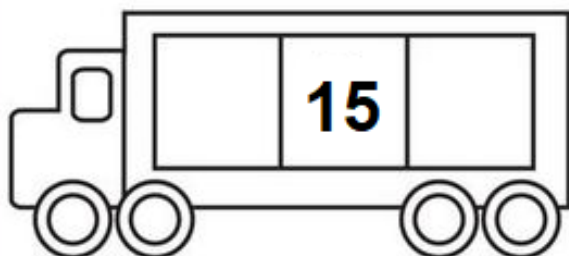
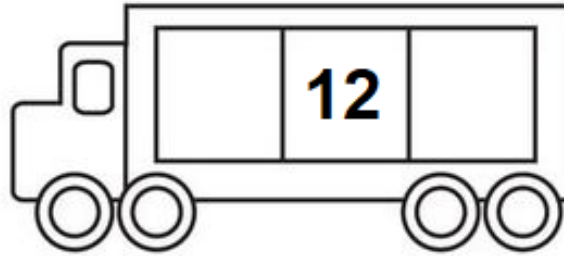
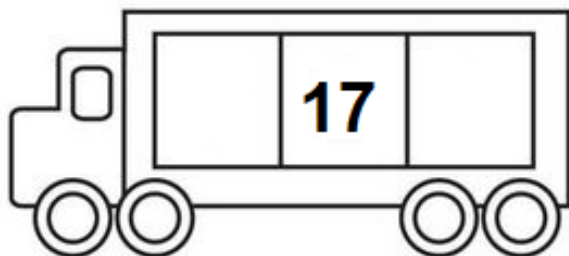
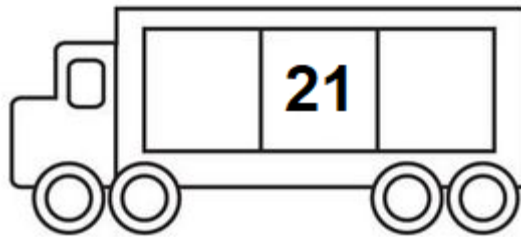
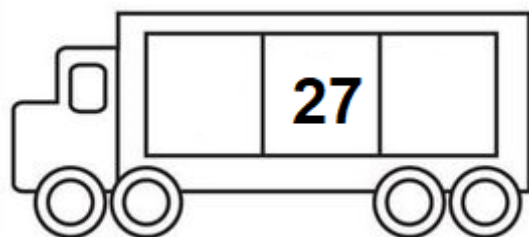
B) 3 OU 8? _______________

C) 11 OU 6/_______________

D) 21 OU 12? _____________

E) 19 OU 9? _____________

F) 17 OU 27 ____________

COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS, QUE VEM **ANTES** E **DEPOIS**

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DO 1 AO 30.

COMPLETE E PINTE OS CORAÇÕES NO QUADRO, CONFORME O QUE SE PEDE

1) O MENOR NÚMERO É O ____________ E O MAIOR É ____________________
2) SOU FORMADO POR 1 DEZENA E 4 UNIDADES __________________
3) HOJE É DIA ____________________
4) ESTAMOS NO MÊS _______________
5) TENHO 2 DEZENAS E 5 UNIDADES _______________
6) ESTOU ENTRE O 11 E O 13 _________________
7) UM CAVALO TEM _____________ PATAS
8) COMEÇO COM 2 E TERMINO EM 8 . ______________
9) TENHO 3 DEZENAS ________________
10) ESTAMOS **ENTRE** O 7 E O 10 . _____________________

OS CALENDÁRIOS SÃO IMPORTANTES PORQUE AUXILIAM A ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA,POIS REPRESENTAM OS REGISTROS DOS DIAS AGRUPADOS.

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

MAIO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PRESTE MUITA ATENÇAO, A PROFESSORA IRÁ LER E VOCÊ IRÁ ANOTAR AS RESPOSTAS.

A) PINTE O DIA 28 DE AZUL : ________________

B) CIRCULE O DIA 20 DE VERDE

C) FAÇA UM X NO DIA QUE FICA ENTRE O DIA 22 E 24 : _______________

D) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O DIA 1? __________________

E) QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO? _________________

F) QUAIS SÃO OS DIAS QUE CAEM NA QUINTA -FEIRA? ________________

____

G) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE MAIO? _____________________

H) O DIA 30 CAI NA ____

I) EM QUAIS DIAS DA SEMANA NÃO TEM AULA? ______________________

J) VOCÊ SABE POR QUE O DIA 1 ESTÁ ESCRITO EM VERMELHO?

____

____

COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS DOS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
						1
					7	
		11	12			
16				20		
	24	25		27		29

A) EM QUE DIAS CAIRAM OS SÁBADOS?

R:____

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

R:____

C) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?

R:____

OS NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO UTILIZADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

RAFAELA VENCEU O CAMPEONATO DE CORRIDA, MARCELO FICOU EM SEGUNDO LUGAR E FELIPE FOI O TERCEIRO COLOCADO. ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DE CADA UM.

OBSERVE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA E RESPONDA:

1) PINTE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR. ____________________
2) QUEM CHEGOU EM 3º LUGAR?

R:____

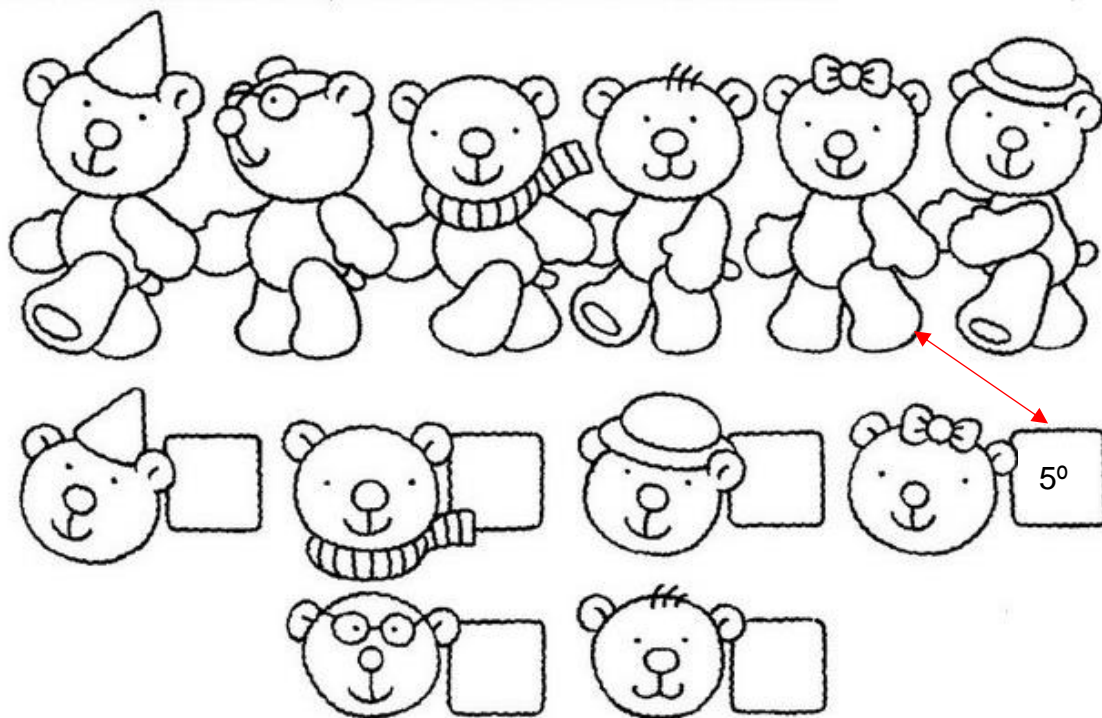
3º) QUAL A COLOCAÇÃO DA MARIA?

4º) QUEM CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR?

5º) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR

6º) QUAL É A COLOCAÇÃO DO TIAGO?

NÚMEROS ORDINAIS

1) OBSERVE OS URSINHOS E LIGUE-OS.
2) ANOTE COM OS NÚMEROS ORDINAIS AS POSIÇÕES DE CADA UM DELES DE ACORDO COM OS LUGARES QUE ESTÃO NA FILA.
3) PINTE O 3º, 5º E 6º URSINHOS.

RESPONDA

A) O 1º URSINHO USA UM___________________________________ NA CABEÇA.
B) O __________ USINHO USA CACHECOL NO __________________.
C) O URSINHO QUE USA ÓCULOS ESTÁ NO _______________ LUGAR NA FILA.
D) A URSINHA TEM UM _______________ NA CABEÇA E ESTÁ NO _________LUGAR.
E) O __________ URSINHO TEM 3 FIOS DE CABELO NA CABEÇA.
F) O ÚLTIMO URSINHO USA UM ___________________ E ESTÁ NO ______ LUGAR NA FILA.

LIGUE COMO SE LÊ OS NÚMEROS ORDINAIS

1º	**QUARTO**
2º	**TERCEIRO**
3º	**SEXTO**
4º	**PRIMEIRO**
5º	**SEGUNDO**
6º	**QUINT**

SITUAÇÃO – PROBLEMA

OBSERVE A CENA

AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA?

   (   ) 5 (   ) 6 (   ) 4

2) DO QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO?

   R: ____

3) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE COMPOEM A AMARELINHA?

   R: ____

4) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE DEVEM SER PULADOS COM UM PÉ SÓ?

   R: ____

   ____

5) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO EMBAIXO DO PÉ DA MENINA?

   R: ____

6) A MENINA ESTÁ COM A PEDRINHA NO **NÚMERO 7**. DESENHE UMA PEDRINHA NESSE NÚMERO .

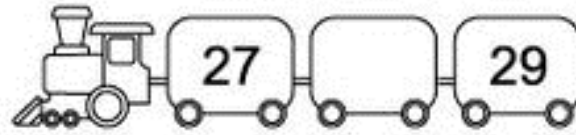
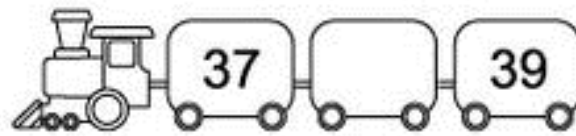
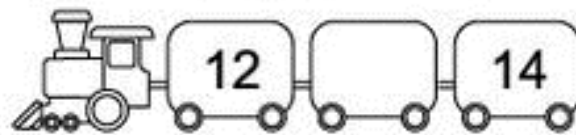
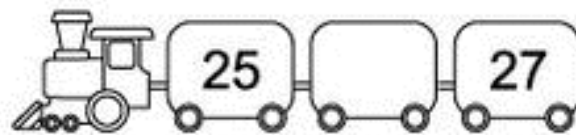
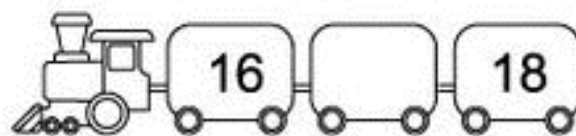
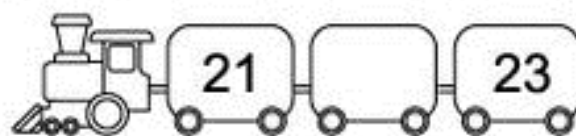
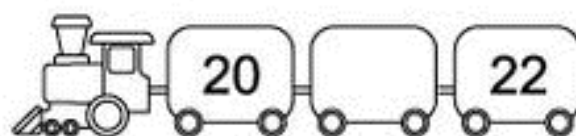
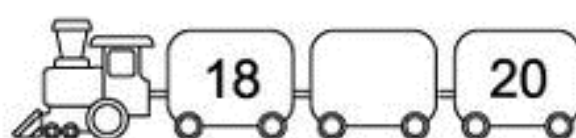
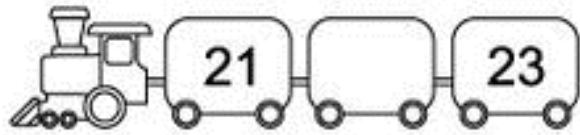
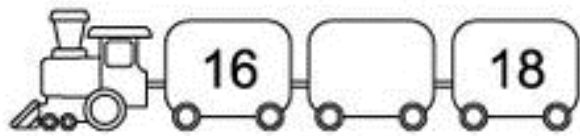
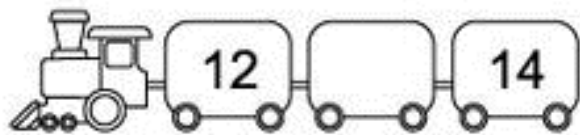
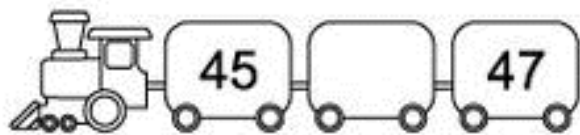
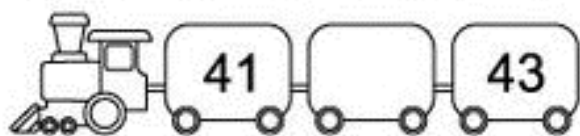
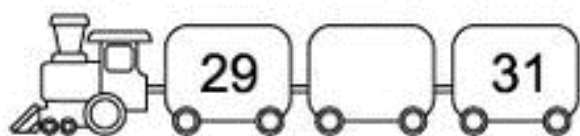
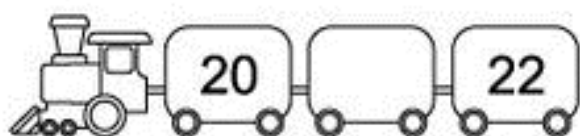
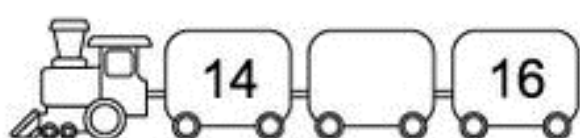
7) SE ELA ESTÁ NO NÚMERO 7, QUANTOS NÚMEROS FALTA PARA ELA GANHAR O JOGO?

   R: ____

8) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA AMARELINHA?

   R: ____

VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO **ENTRE** OS VAGÕES, OU SEJA NO QUE ESTÃO NO **MEIO** DELES??

14		16	18		20
20		22	20		22
29		31	21		23
41		43	16		18
45		47	25		27
12		14	12		14
16		18	37		39
21		23	15		17
37		39	27		29

PEDRO CONVIDOU ALGUNS AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO,

OBSERVE A IMAGEM DESSA FESTA E RESPONDA:

A) QUANTAS SÃO AS CRIANÇAS?

R: SÃO _____ CRIANÇAS.

B) QUANTAS SÃO MENINAS?

R: SÃO _____ MENINAS.

C) QUANTOS SÃO OS MENINOS?

R: SÃO _____ MENINOS

D) QUANTAS SÃO AS BEXIGAS?

R: SÃO _____ BEXIGAS.

E) QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO?

R: O ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO _____ ANOS.

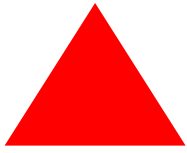
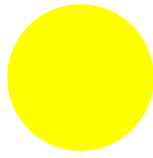
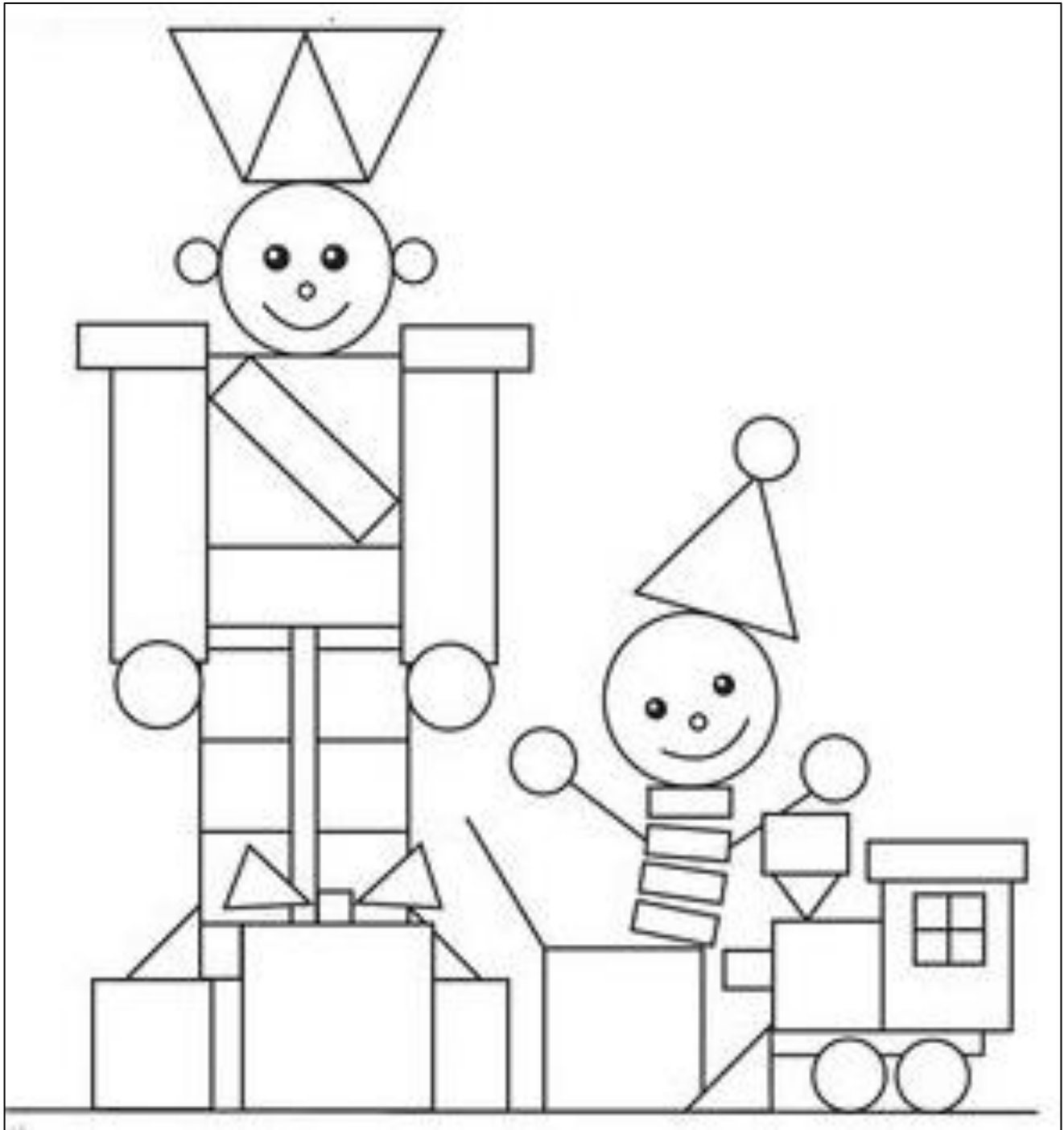
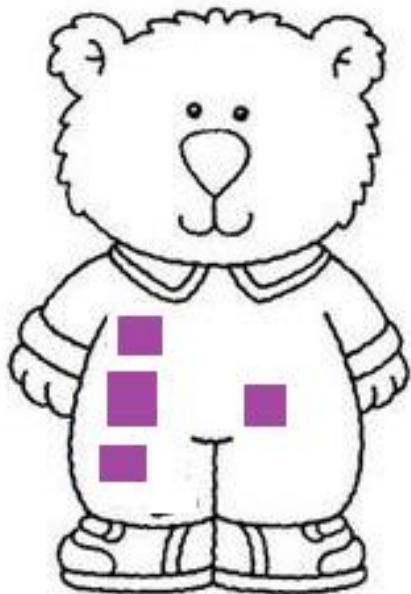
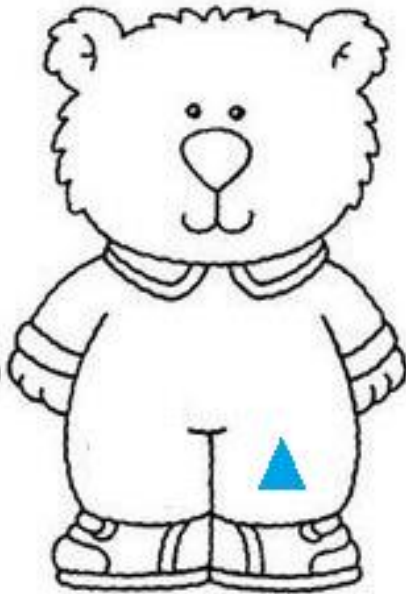
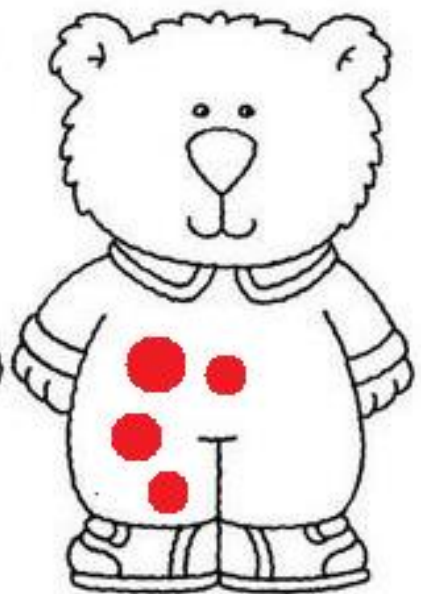
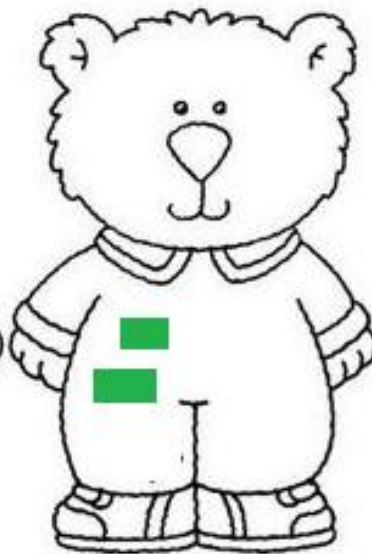
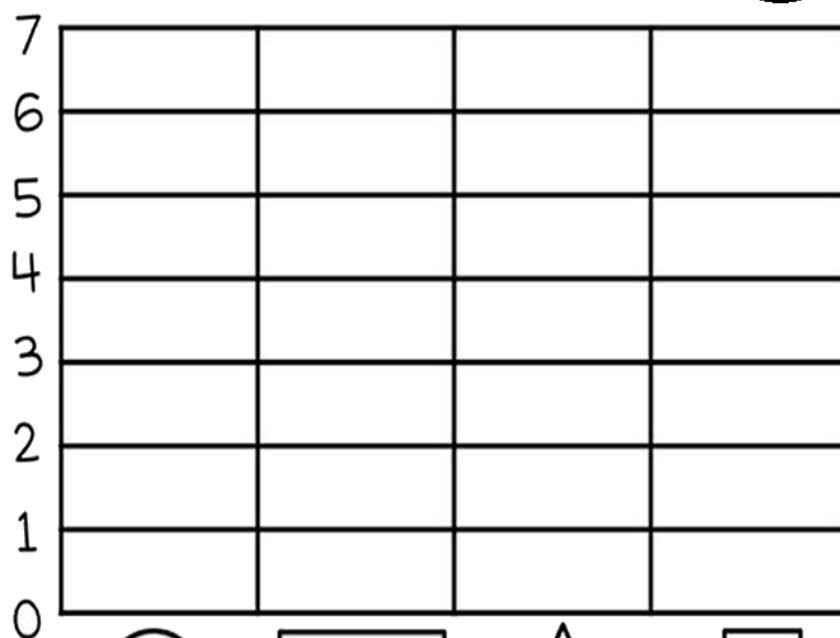
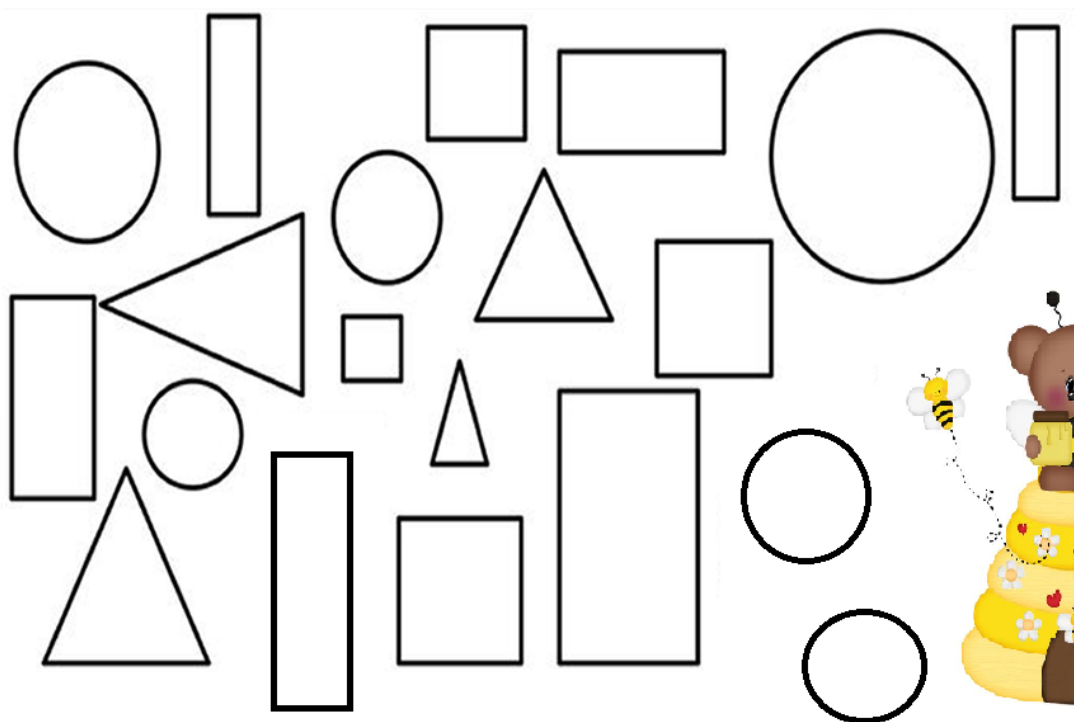
F) QUANTOS SÃO OS COPOS?

R: SÃO ________ COPOS

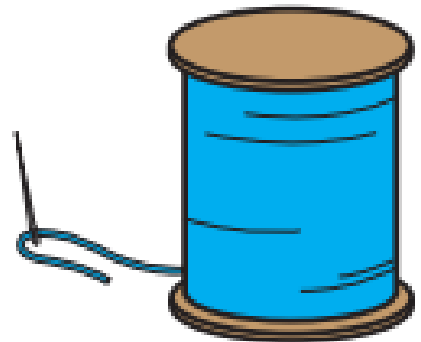
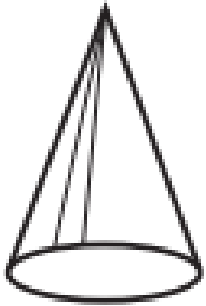
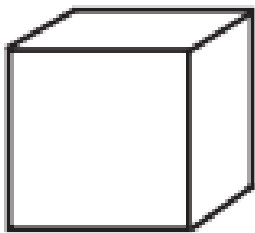
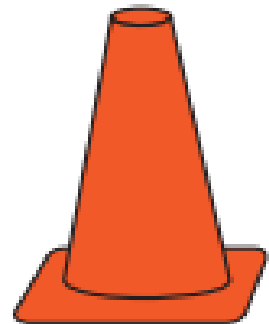
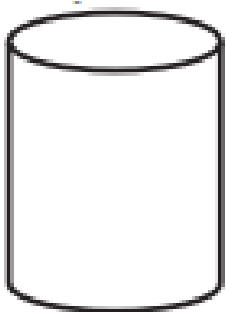
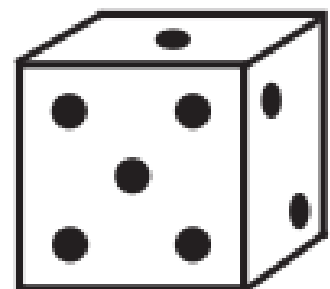
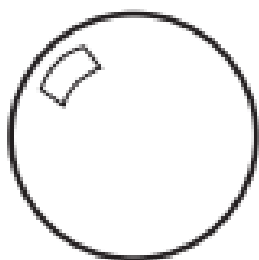
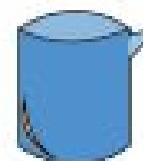
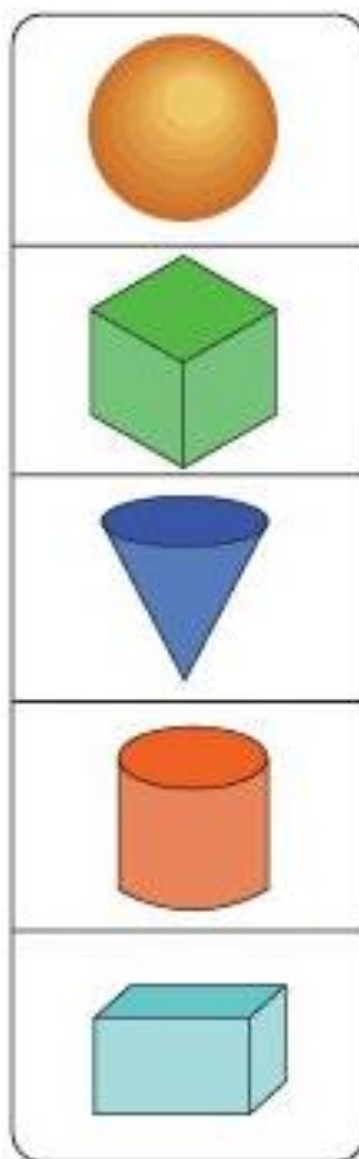
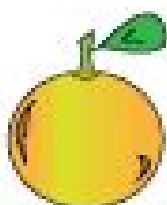
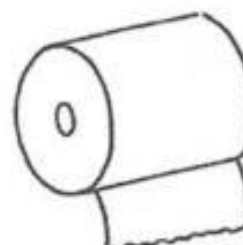
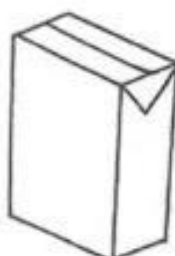
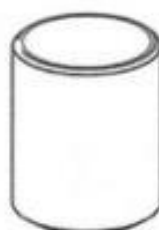
G) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS **MAIOR, MENOR OU IGUAL**

- O NÚMERO DE CRIANÇAS É ___________ QUE A QUANTIDADE DE BEXIGAS.
- A QUANTIDADE DE CHAPEUZINHOS É ____________ AO NÚMERO DE CRIANÇAS.
- O NÚMERO DE COPOS É ____________ QUE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.
- A QUANTIDADE DE LINGUA DE SOGRA É ___________ QUE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES DA LEGENDA

TRIANGULO	CIRCULO	RETANGULO	QUADRADO

COMPLETE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NOS MACACÕES DOS URSOS ATÉ CHEGAR AO NÚMERO INDICADO.

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE NO GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0	CÍRCULO	RETÂNGULO	TRIÂNGULO	QUADRADO

LIGUE CADA OBJETO A SUA FORMA GEOMÉTRICA

CONE

CUBO

CILINDRO

ESFERA

LIGUE OS OBJETOS AS FORMAS ESPACIAIS

ENCONTRE OS OBJETOS QUE TEM A FORMA DE UM CILINDRO E PINTE-OS.

RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AS RESPOSTAS

4+7	11	9	5+4
5+6	12	10	7+3
8+7	18	14	9+5
9+9	15	16	8+8

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

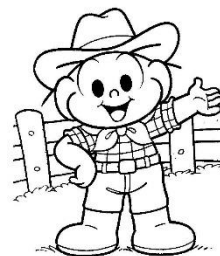
5 – 4=	6 - 4=	8 - 7=
9 - 3=	5 - 0=	7 - 3=
8 - 6=	4 - 3=	
7 - 7=	9 - 1=	

PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50.

1			4		6				10
11									
21				25				29	
31									
41					46				50

PROBLEMAS CONVENCIONAIS

1) O CEBOLINHA FOI PASSEAR NO SÍTIO DO CHICO BENTO E VIU NO CHIQUEIRO 16 PORQUINHOS RAJADOS E 12 PORQUINHOS MARRONS. QUANTOS PORQUINHOS TINHA NO CHIQUEIRO?

R: TINHA NO CHIQUEIRO __________ PORQUINHOS.

2) O CHICO BENTO ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE A SUA GALINHA GISELDA CHOCOU 18 OVOS E JÁ NASCERAM 13 PINTINHOS. QUANTOS OVOS AINDA NÃO PICARAM?

R: AINDA NÃO PICARAM _________ OVOS.

3) A MÔNICA É MUITO BRAVA. HOJE ELA DEU 7 COELHADAS NO CEBOLINHA E 8 COELHADAS NO CASCÃO . QUANTAS COELHADAS A MÔNICA DEU HOJE ?

R: A MÔNICA DEU HOJE ____________ COELHADAS.

4) A MAGALI É MUITO GULOSA, HOJE ELA COMPROU **6** SORVETES DE MANHÃ, **4** SORVETES DEPOIS DO ALMOÇO E **2** SORVETES A TARDE. QUANTOS SORVETES ELA COMPROU AO TODO?

R: ELA COMPROU AO TODO ___________ SORVETES.

SIGA AS FLECHAS SOMANDO CADA UM DOS RESULTADOS AOS NÚMEROS INDICADOS

+2 +3 +2 +5

5

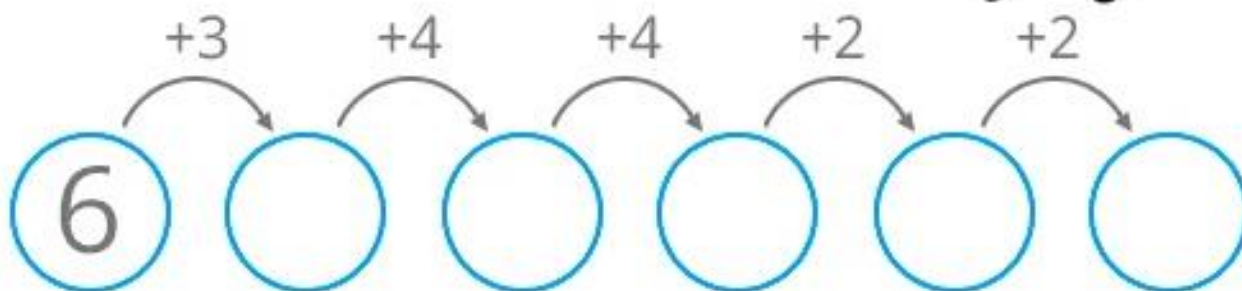
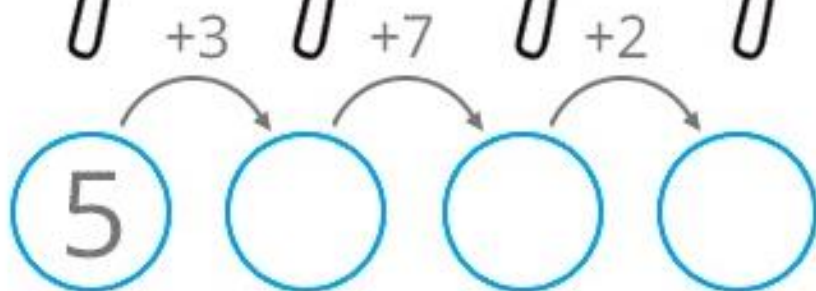
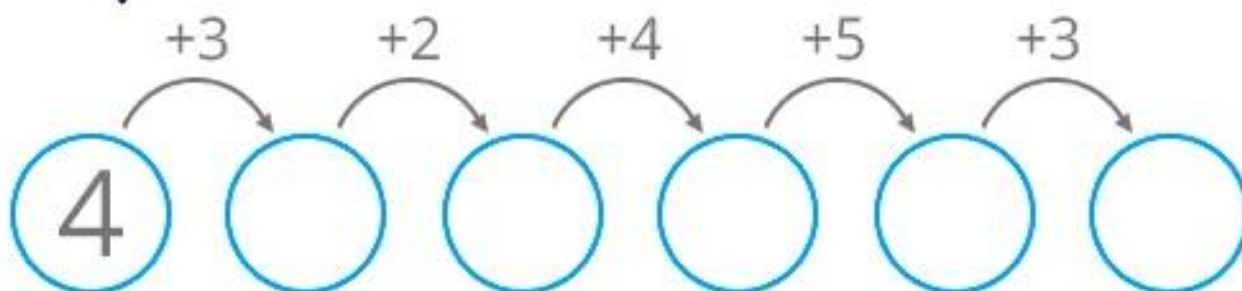
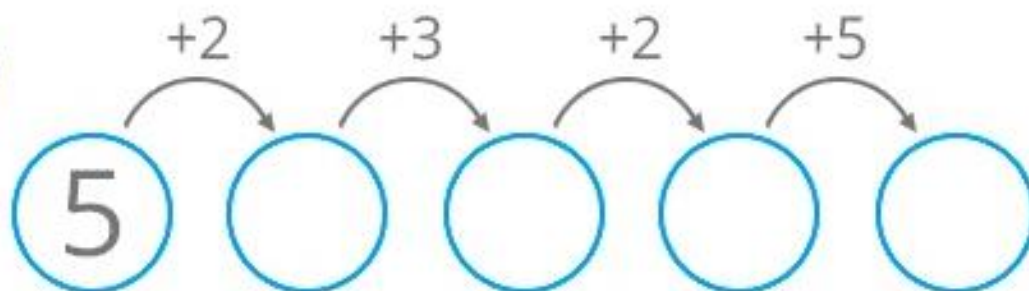
+3 +2 +4 +5 +3

4

+3 +7 +2

5

+3 +4 +4 +2 +2

6

PROBLEMAS CONVENCIONAIS

1) SAULO E MARCELO FORAM PESCAR. CLAUDIO PESCOU 23 PEIXES, E MANOEL PESCOU 14 PEIXES. QUANTOS PEIXES ELES PESCARAM AO TODO?

R: ELES PESCARAM AO TODO ___________ PEIXES.

2) NA SALA DA PROFESSORA LEILA ESTUDAM 19 ALUNOS. HOJE FALTARAM 6. QUANTOS ALUNOS VIERAM NA AULA?

R: VIERAM NA AULA _________ ALUNOS.

3) NO PASTO DO NHO TONICO TEM 8 CAVALOS, 4 VACAS E 5 BEZERROS. QUANTOS ANIMAIS TEM NO PASTO?

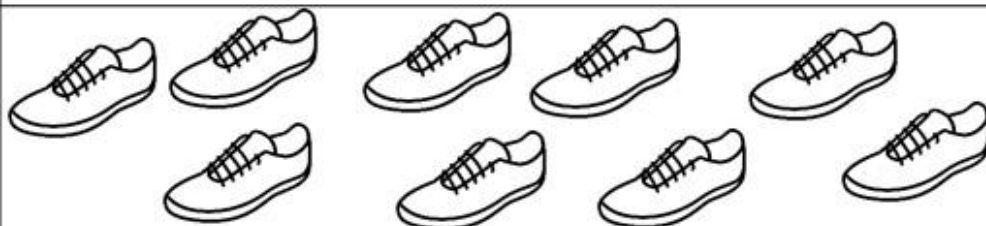
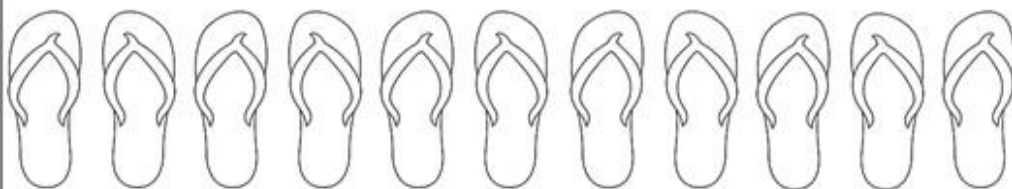
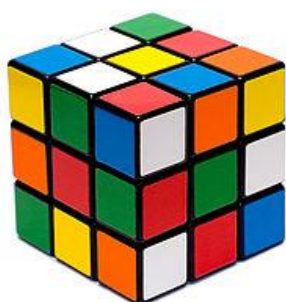
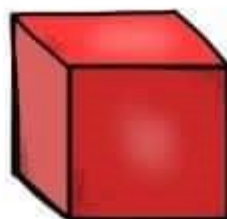
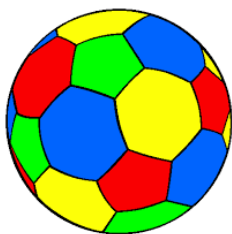
R: NO PASTO TEM ____________ ANIMAIS.

4) MAMÃE FEZ 35 DOCINHOS, MEUS AMIGOS COMERAM 21 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS RESTARAM?

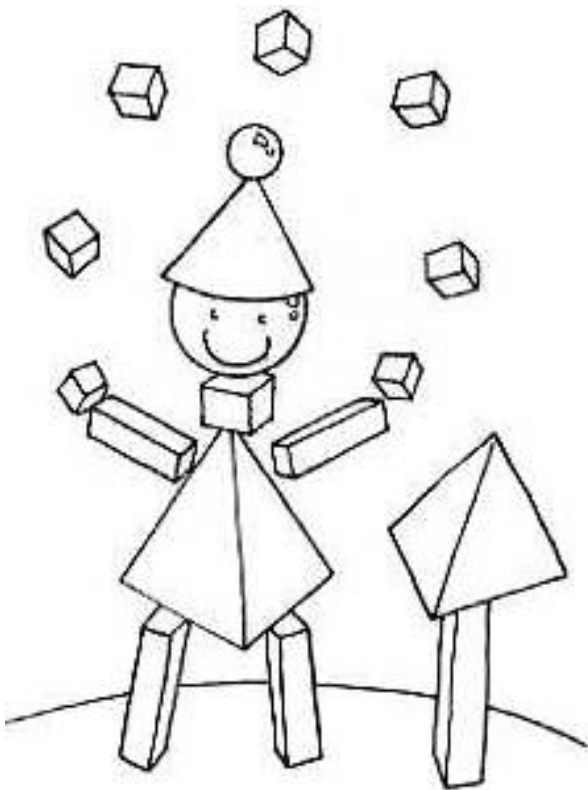
R: RESTARAM __________ DOCINHOS.

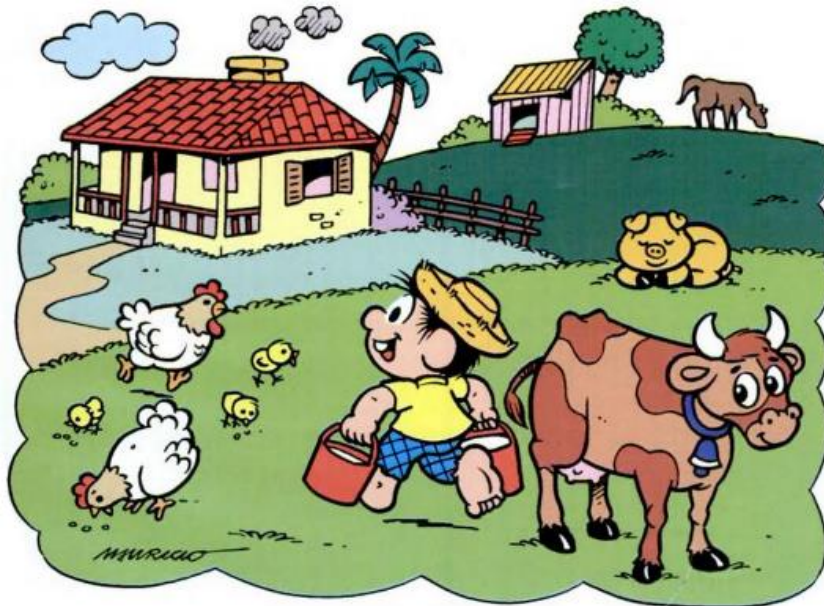
NOME: DATA:__/__/___

DESCUBRA SE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO É

PAR OU ÍMPAR:

LIGUE CADA OBJETO A SUA FORMA ESPACIAL

VAMOS LIGAR?

CONE CUBO CILINDRO PIRAMIDE ESFERA

PINTE O ROBOLINO BEM COLORIDO, DEPOIS CONTE QUANTOS SÓLIDOS TEM DE CADA UM. .

INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA

CHICO BENTO MORA EM UM BONITO SITIO NA VILA ABOBRINHA, COM SEU PAI E SUA MÃE E SEUS ANIMAIS. TODOS OS DIAS ELE GOSTA DE ACORDAR CEDO PARA TIRAR LEITE DA SUA VACA MIMOSA E TRATAR DOS BICHOS.

RESPONDA

1) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE TEXTO?

   R: ____

2) ONDE O CHICO MORA?

   R: ____

3) O NOME DA VILA É:
   ( ) ABACATEIRA ( ) AMOREIRA ( ) ABOBRINHA

4) QUEM MORA NO SÍTIO COM O CHICO?

   R: ____

5) POR QUE O CHICO GOSTA DE ACORDAR CEDO?

   R: ____
   ____

6) CONTE TODOS OS ANIMAIS DO SITIO E COMPLETE:
   A) CAVALO - ______________
   B) VACA -________________
   C) GALINHAS- ____________
   D) PORCO-______________
   E) PINTINHOS- ___________

7) QUANTOS ANIMAIS HÁ AO TODO NO SÍTIO QUE O CHICO BENTO VIVE?

   R: ____
   ____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1) VAMOS LIGAR OS NOMES DOS NÚMEROS?

30	ONZE
42	DEZ
10	VINTE E QUATRO
17	TRINTA
37	VINTE E OITO
11	TRINTA E SETE
24	QUARENTA E DOIS
15	QUINZE
28	DEZESSETE

2) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO DO NÚMERO 1 AO 50.

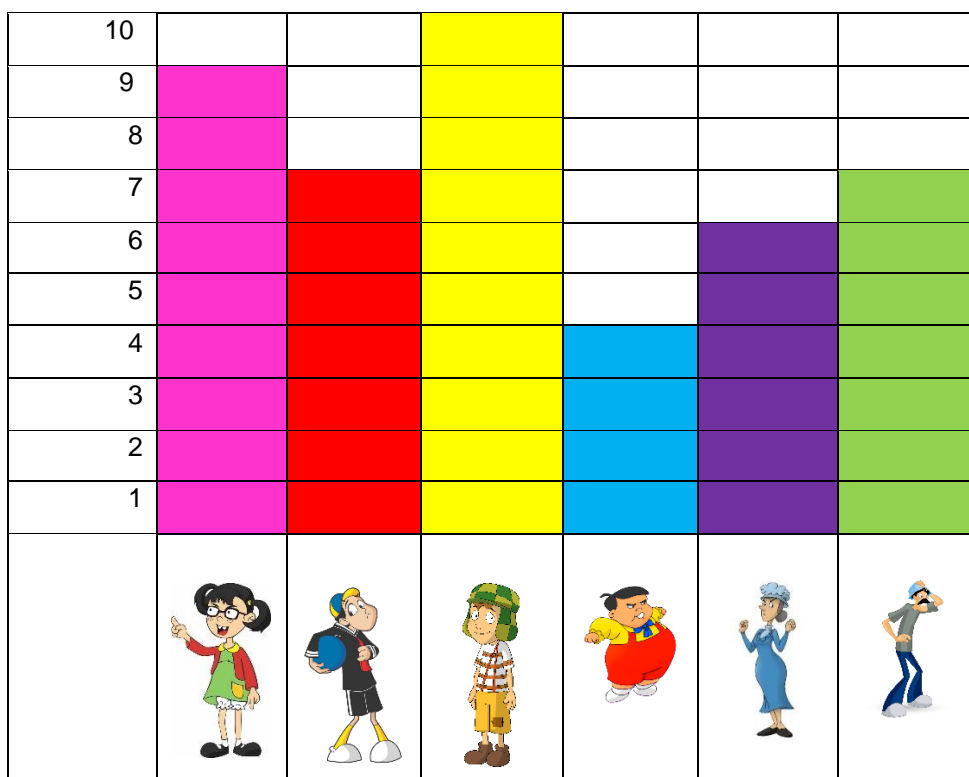
1	2			5		7		9	
	12		14		16		18		20
		23			26			29	
31				35		37			40
			44		46		48		50

3) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	10	
	19	
	24	
	35	
	39	
	43	
	46	
	49	

INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO

JOÃO PEDRO COLECIONA FIGURINHAS DA TURMA DO CHAVES. VEJA NO GRÁFICO A SEGUIR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS QUE ELE TEM DE CADA PERSONAGEM.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

1) DE QUAL PERSONAGEM <u>O JOÃO PEDRO TEM MAIS FIGURINHAS</u>?

   R: ____

2) DE QUAL PERSONAGEM <u>ELE TEM MENOS FIGURINHAS</u>?

   R:____

3) QUANTAS FIGURINHAS DO NHONHO <u>ELE TEM A MENOS QUE AS FIGURINHAS DO CHAVES?</u>

   R: ____

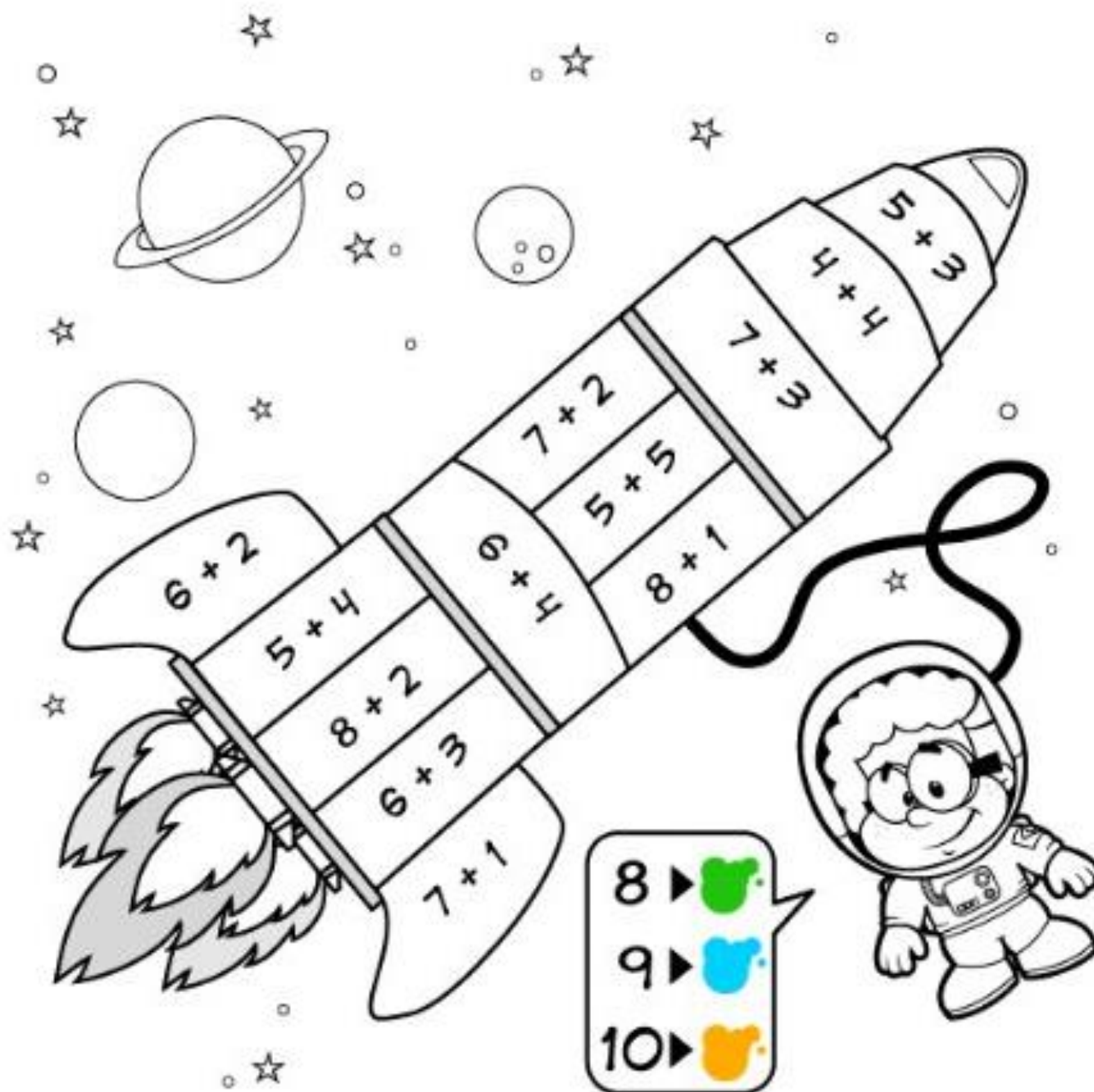
4) QUAL O TOTAL DE FIGURINHAS DE CADA PERSONAGEM?

   CHIQUINHA? ____________ NHONHO? ______________ CHAVES ______________

   QUICO ?____________ SEU MADRUGA? _________ DONA CLOTILDE ____________

5) QUANTAS FIGURINHAS <u>JOÃO PEDRO TEM NO TOTAL</u>?

   R:____

CALCULE AS ADIÇÕES E PINTE COM AS CORES DA LEGENDA

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 AO 30.

1									
								29	

COMPLETE OS NÚMEROS VIZINHOS

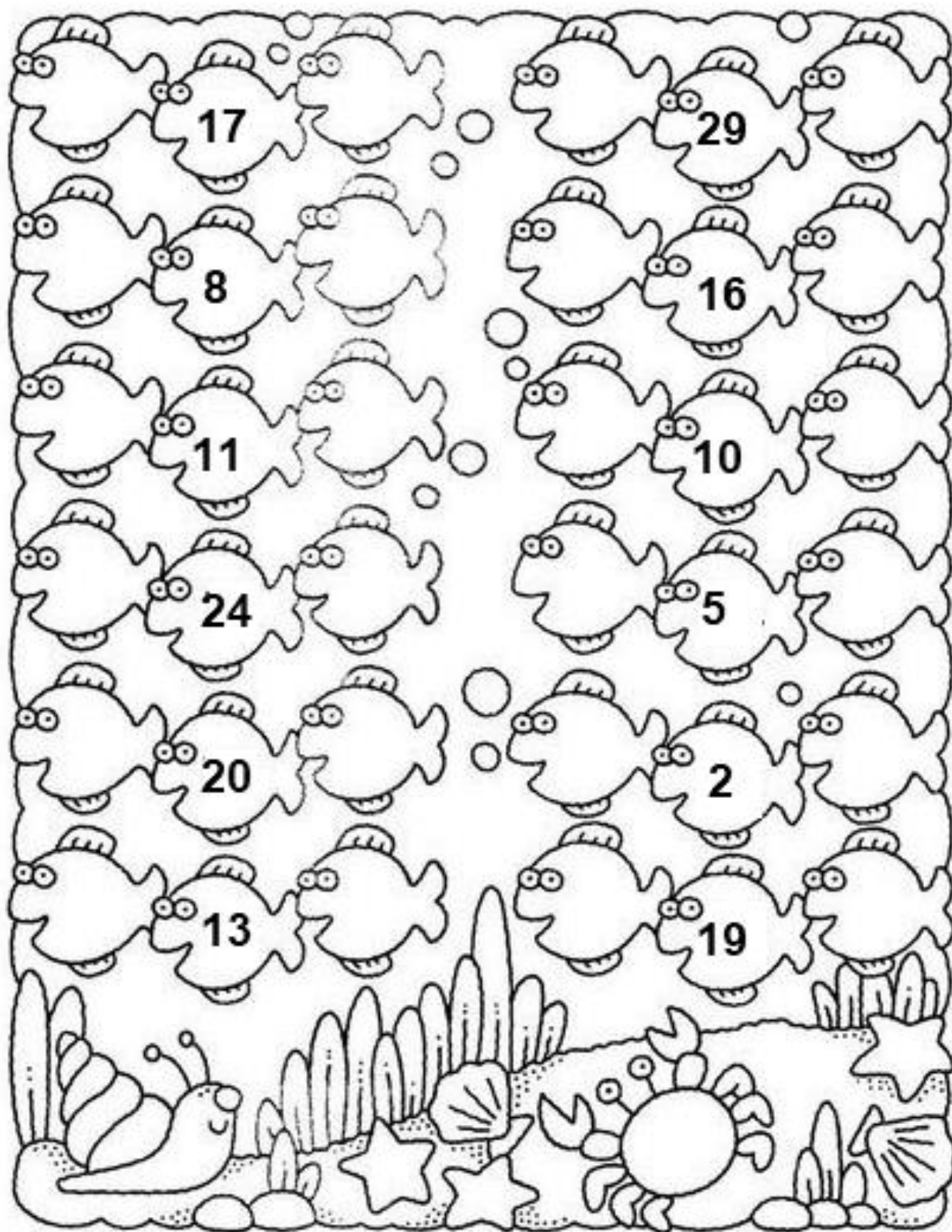
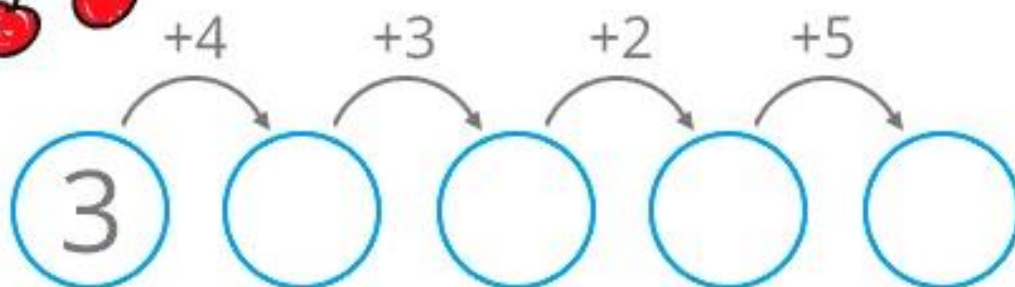
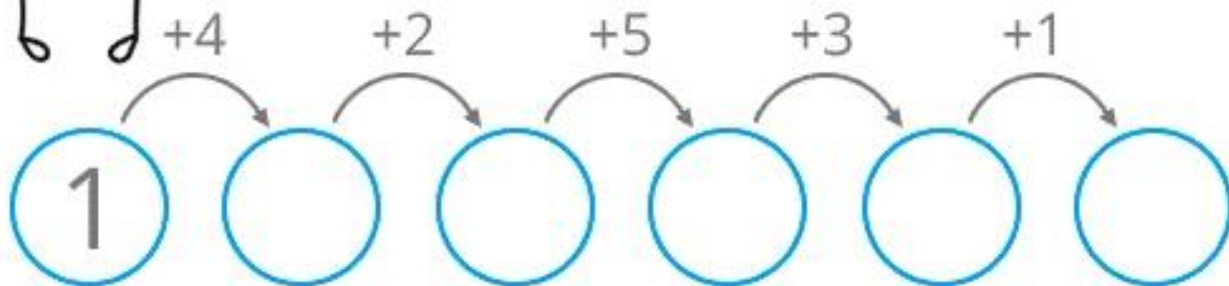
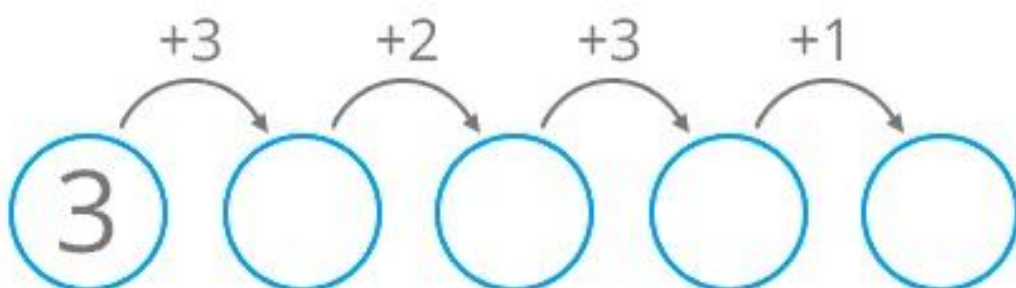
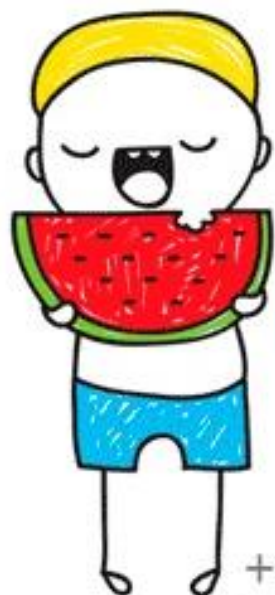
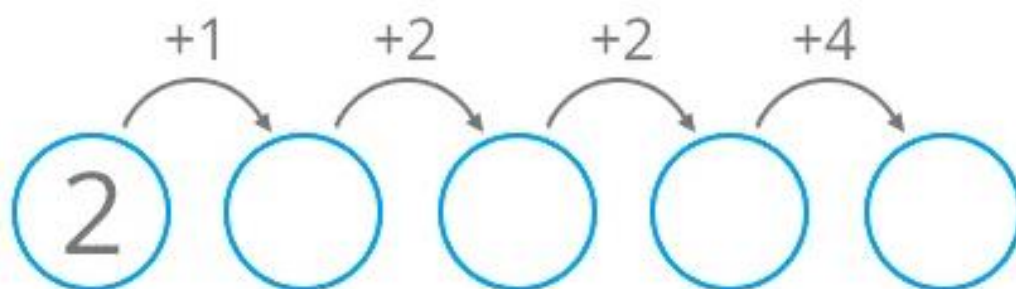
17 29

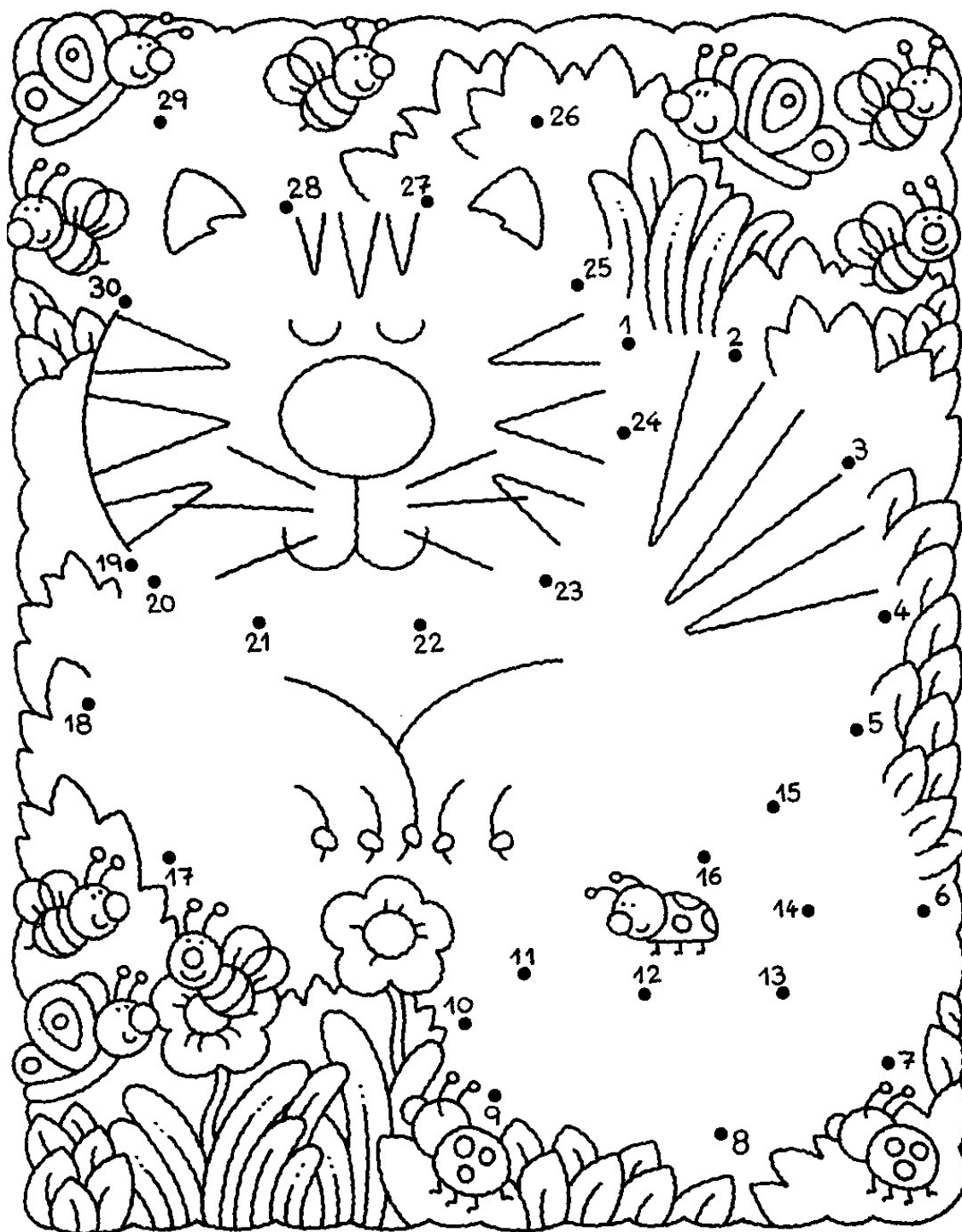
8 16

11 10

24 5

20 2

13 19

CALCULE AS ADIÇÕES SEGUINDO AS FLECHAS

O DORMINHOCO

LIGUE OS NÚMEROS DO **1 AO 30** E DESCUBRA QUEM ESTÁ DORMINDO NO JARDIM.

COMPLETE:

A) QUEM DORME NO JARDIM É UM ____________________

B) NO JARDIM TEM:

☐ BORBOLETAS , ☐ ABELHAS, ☐ FORMIGAS

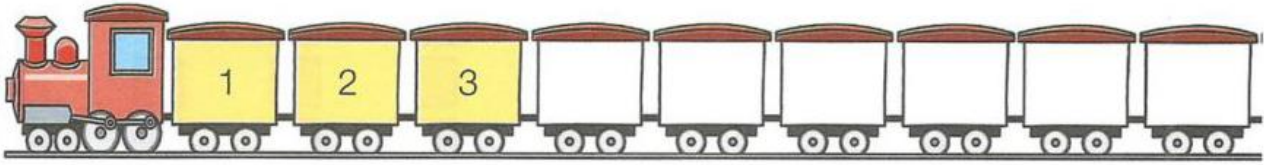
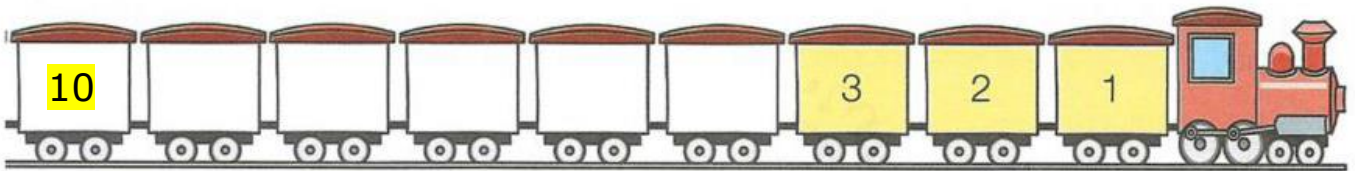
☐ JOANINHAS ☐ FORMIGAS ☐ FLORES

VAMOS SOMAR OS RESULTADOS E COLORIR A FIGURA?

DESCUBRA OS NÚMEROS OCULTOS ATRÁS DAS IMAGENS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1		3		5	6		8
	10		12	13		15	
	18		20		22	23	
25		26	28		30		32
33		35	36	37		39	

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1) COMPLETE OS VAGÕES DO TREZINHO COM A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS, ISTO É, DO **MENOR** PARA **O MAIOR**.

2) AGORA , CONTINUE COM A ORDEM DECRESCENTE, ISTO É, DO MAIOR PARA O MENOR COMEÇANDO PELO NÚMERO 10 ATÉ CHEGAR NO 1.

3) COMPLETE AS SEQUENCIAS PARA QUE FIQUEM EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE.

A)

1	2				6				10

B)

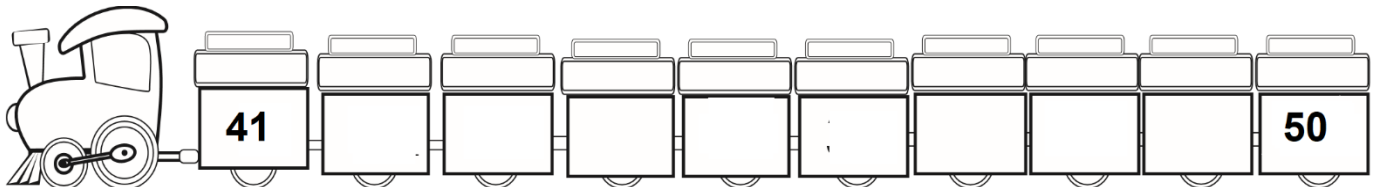
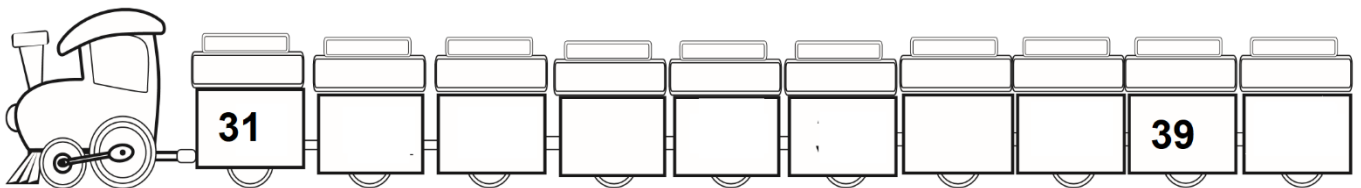
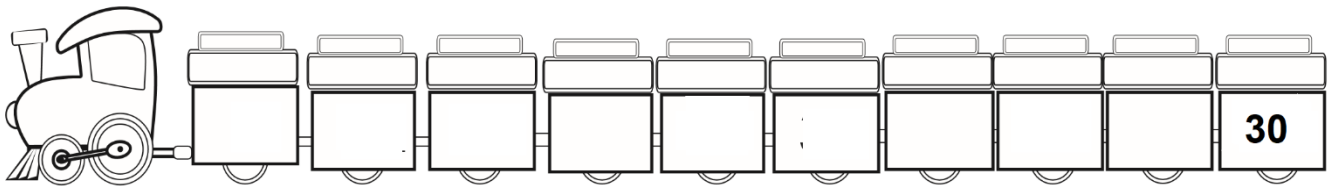
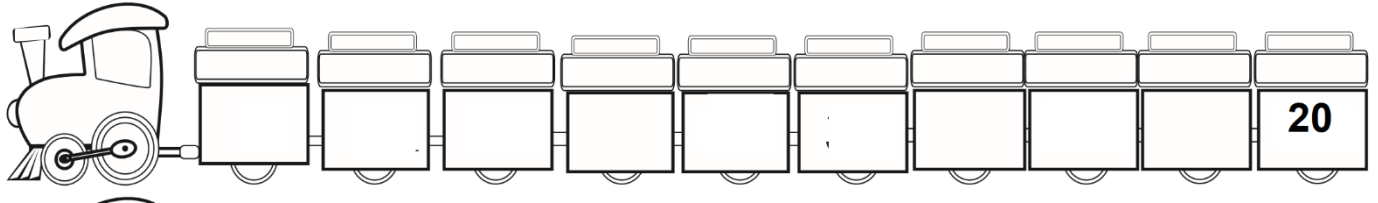
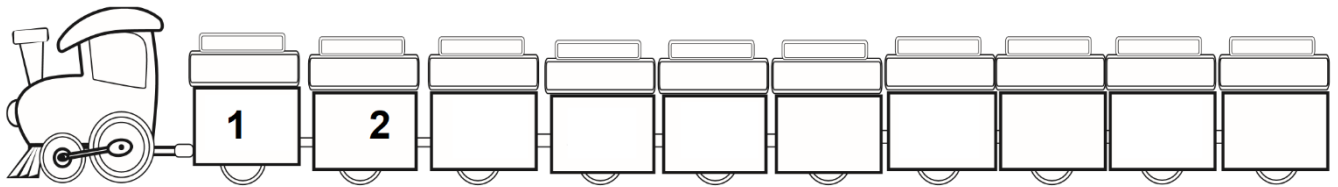
20	19				15				11

C)

30		32		34		36		38	

D)

50	49				45		43		41

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DO NÚMERO 1 AO 50.

ESCREVA COMO SE LÊ (SE PRECISAR CONSULTE A SUA PASTA)

1- ______________________
2- ______________________
3- ______________________
4- ______________________
5- ______________________
6- ______________________
7- ______________________
8- ______________________
9- ______________________
10-______________________
11-______________________
12-______________________
13-______________________
14-______________________
15-______________________
16-______________________
17-______________________
18-______________________
19-______________________

20 ____________________________
30 ____________________________
40____________________________
50 ___________________________

QUADRO NUMÉRICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1- **PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS ESCRITOS ABAIXO:**

TRINTA E QUATRO	VINTE E DOIS	QUARENTA E UM
TREZE	TRINTA E NOVE	DEZOITO
DEZESSEIS	VINTE E TRÊS	VINTE
CINQUENTA	ONZE	QUINZE

2- COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **TERMINAM EM 0**.

____

____

3- COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **COMEÇAM COM O 2**.

____

____

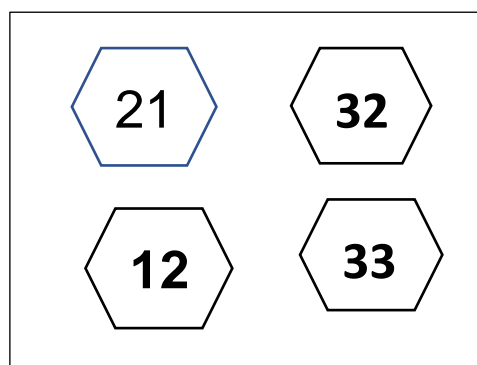
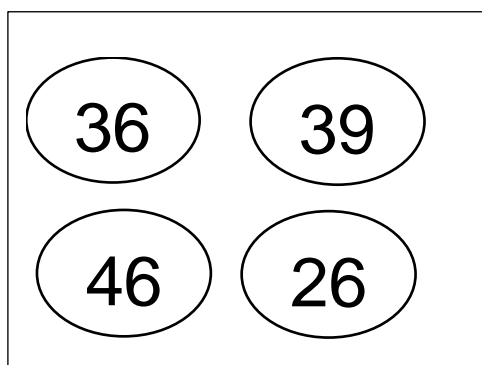
4- COPIE OS NÚMEROS QUE FICAM **ENTRE** O 31 E O 40.

____

____

5- O MENOR NÚMERO DO QUADRO É ________________.

6- O MAIOR NÚMERO DO QUADRO É ________________.

7- PINTE O NÚMERO **MAIOR** DE CADA QUADRO:

ÁRVORE DA ADIÇÃO

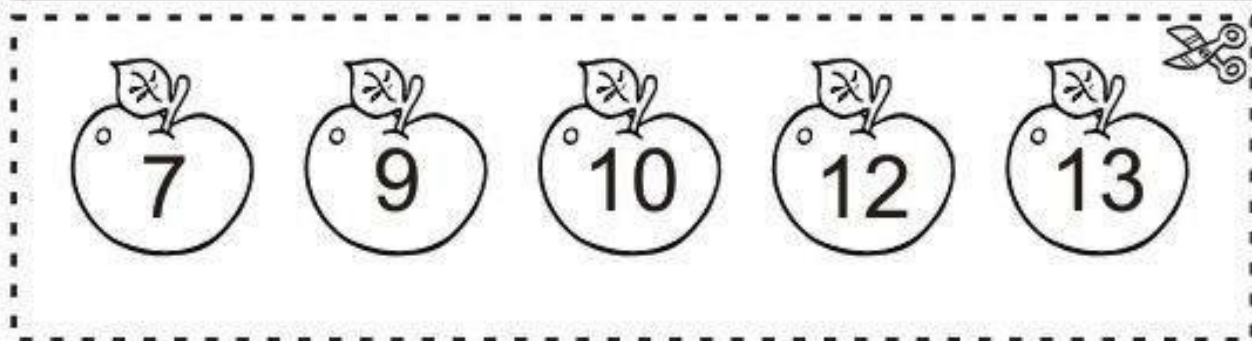
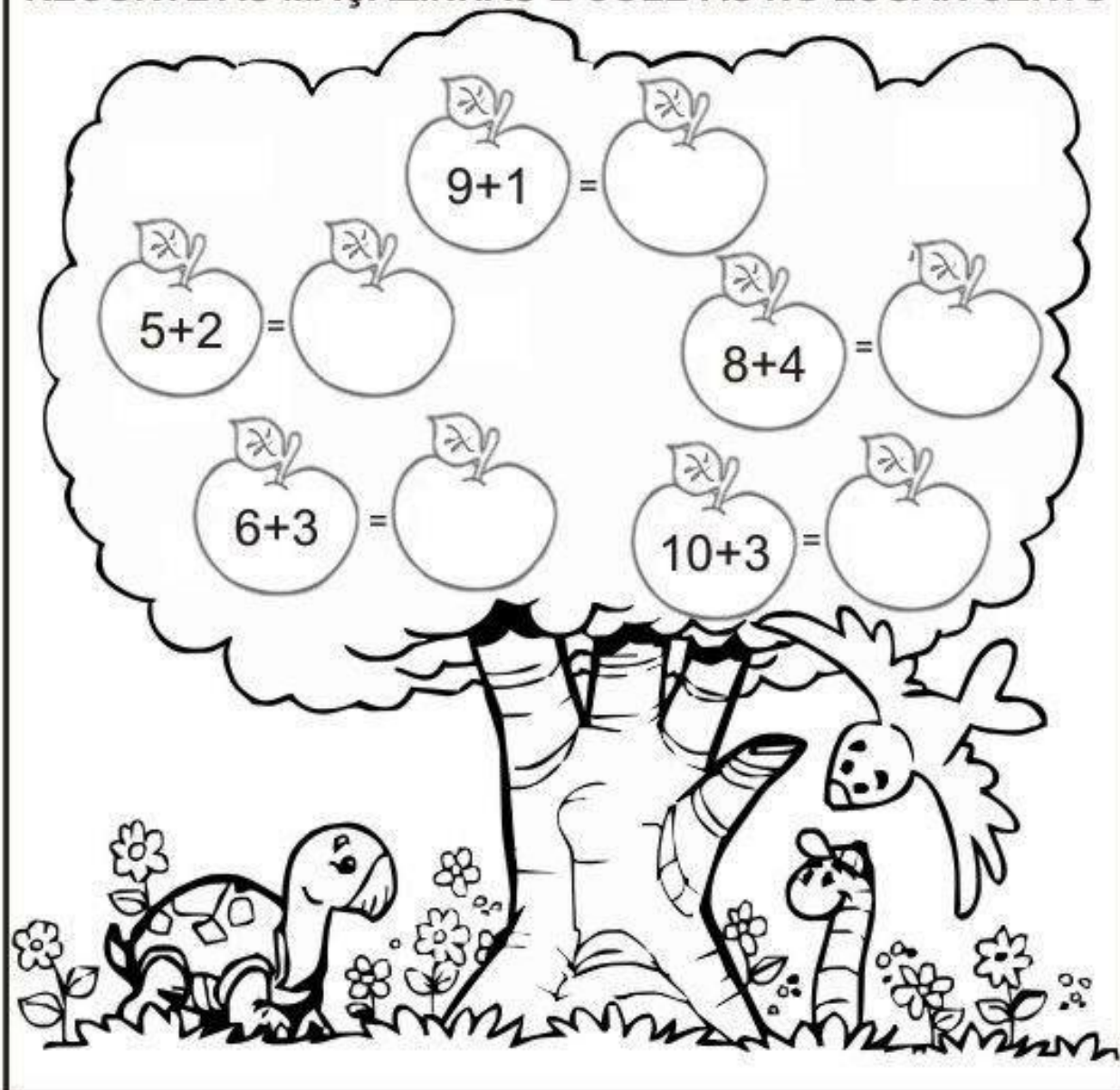
RECORTE AS MAÇÃZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO

9+1 =

5+2 =

8+4 =

6+3 =

10+3 =

COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO

1		3		5		7		9	10
11		13		15		17		19	20
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	

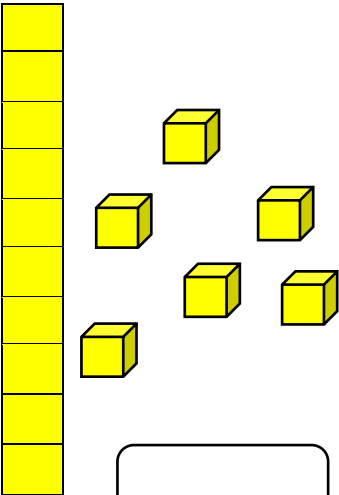
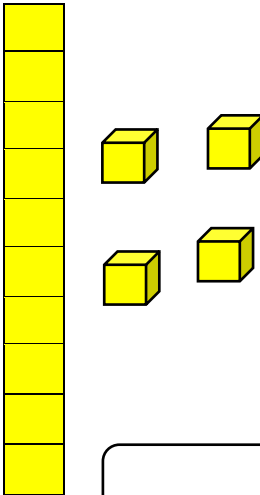
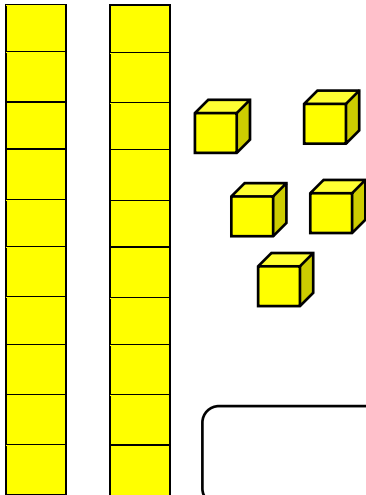
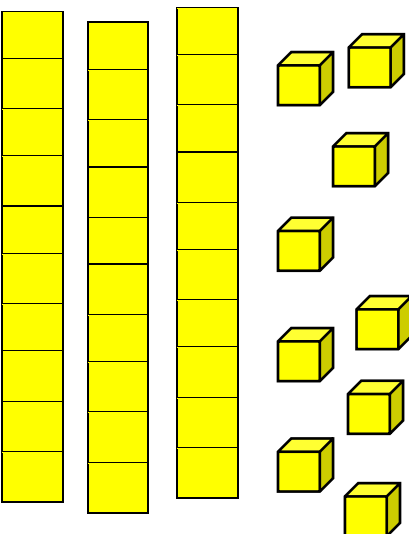
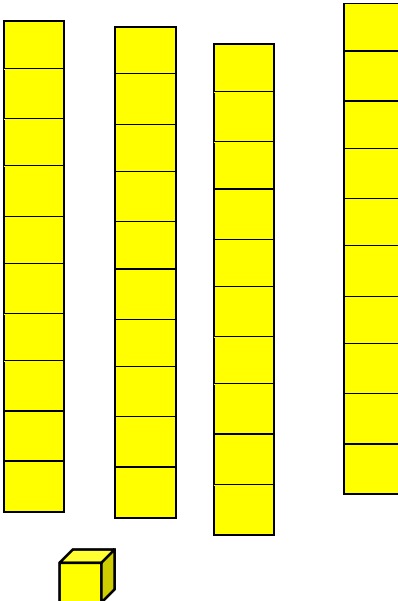
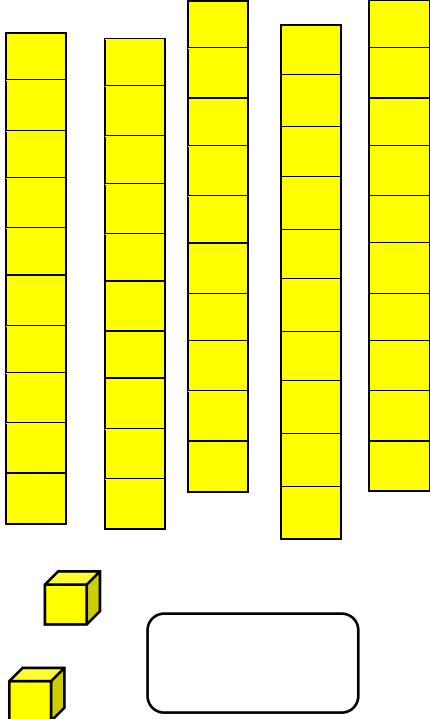
1- PINTE DE **VERDE** AS COLUNAS TERMINADAS 1,3,5,7 E 9.
2- PINTE DE AMARELO AS COLUNAS TERMINADAS EM 2, 4,6,8 E 0.
3- OS NÚMEROS VERDES SÃO NÚMEROS ________________ E OS AMARELOS SÃO NÚMEROS _________________.

4- COLOQUE OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS

ANTES	NÚMERO	DEPOIS
	10	
	20	
	30	
	40	
	50	

ANTES	NÚMERO	DEPOIS
	9	
	19	
	29	
	39	
	49	

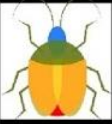
5- COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS PARES

2	4								20

6- COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ÍMPARES

21	23				31				39

7- ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS

4- ________________________ 17_________________________ 33_______________________

21_________________________ 15________________________ 40_______________________

NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO

ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE

REPRESENTE OS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO

15	36	28

DESCUBRA OS NÚMEROS OCULTOS EM CADA LINHA

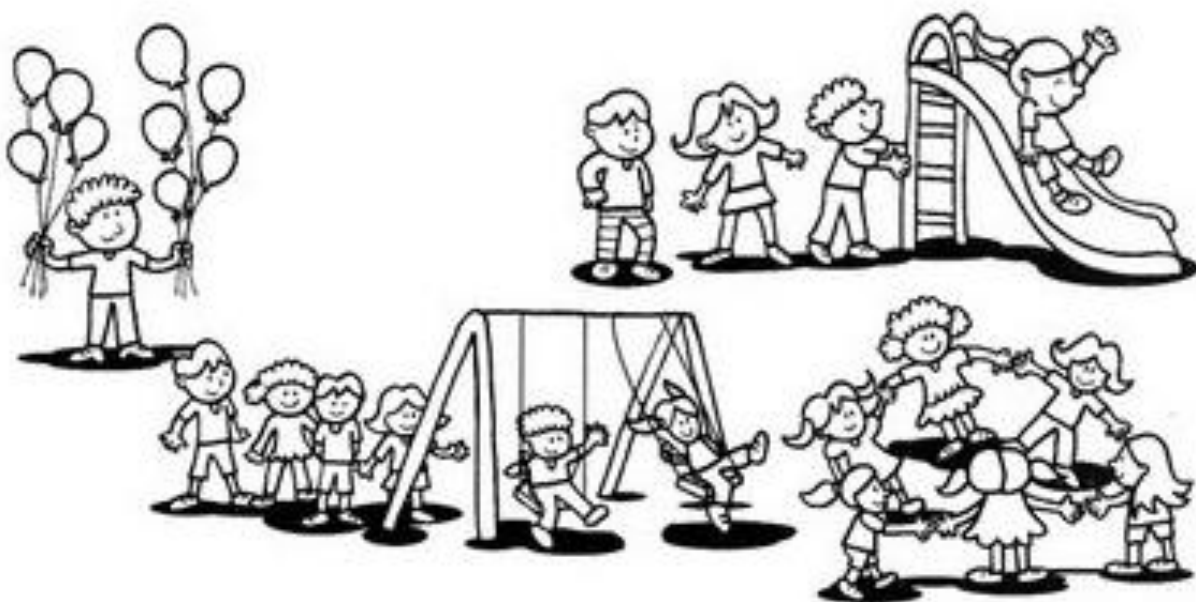
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25		27	28	29	30
	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56		58		60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71			74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
	92	93	94	95	96	97	98	99	

CAÇA-NÚMEROS

Procure, no caça-palavras abaixo, os nomes dos números.

B	C	V	I	N	T	E	D	F	D	E	Z
G	H	J	L	M	T	R	I	N	T	A	N
P	Q	R	Q	U	A	R	E	N	T	A	S
C	I	N	Q	Ü	E	N	T	A	V	X	Z
B	C	D	S	E	S	S	E	N	T	A	F
G	H	J	L	M	S	E	T	E	N	T	A
N	P	O	I	T	E	N	T	A	Q	R	S
T	N	O	V	E	N	T	A	V	X	Z	B
C	D	F	G	H	J	L	M	C	E	M	N

Agora, escreva o nome de cada número.

10		60	
20		70	
30		80	
40		90	
50		100	

NO PARQUINHO

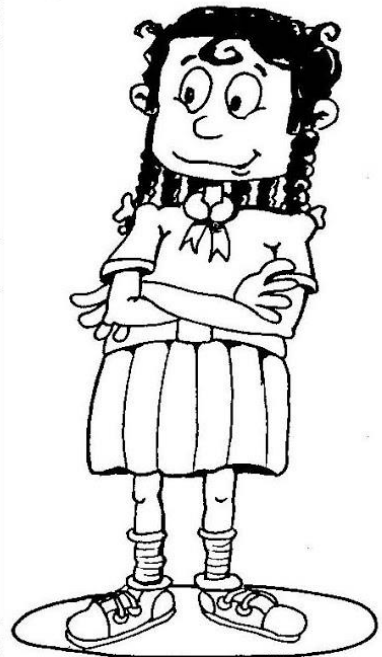
RESPONDA:

1) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUINHO?___________________________
2) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?____________________
3) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA PARA BRINCAR NO BALANÇO?_____________
4) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA?__________________
5) QUANTOS BALÕES O MENINO TEM AO TODO? _______________
6) SE O MENINO VENDER 3 BALÕES, QUANTOS IRÃO SOBRAR? ________________
7) SE CHEGARAM MAIS 5 CRIANÇAS, QUANTAS CRIANÇAS FICARÃO NO PARQUE?

   ____
8) QUANTOS SÃO OS MENINOS? ____________________
9) QUANTAS MENINAS? __________________________
10) CONTE O TOTAL DE PÉS DAS CRIANÇAS . ____________________
11) QUANTOS PARES DE SAPATOS TEM AO TODO? ___________________
12) DESENHE NO PARQUINHO ACIMA 2 MENINOS E 2 MENINAS. __________________

CAÇA-NÚMEROS

Descubra no caça-palavras os nomes dos números.

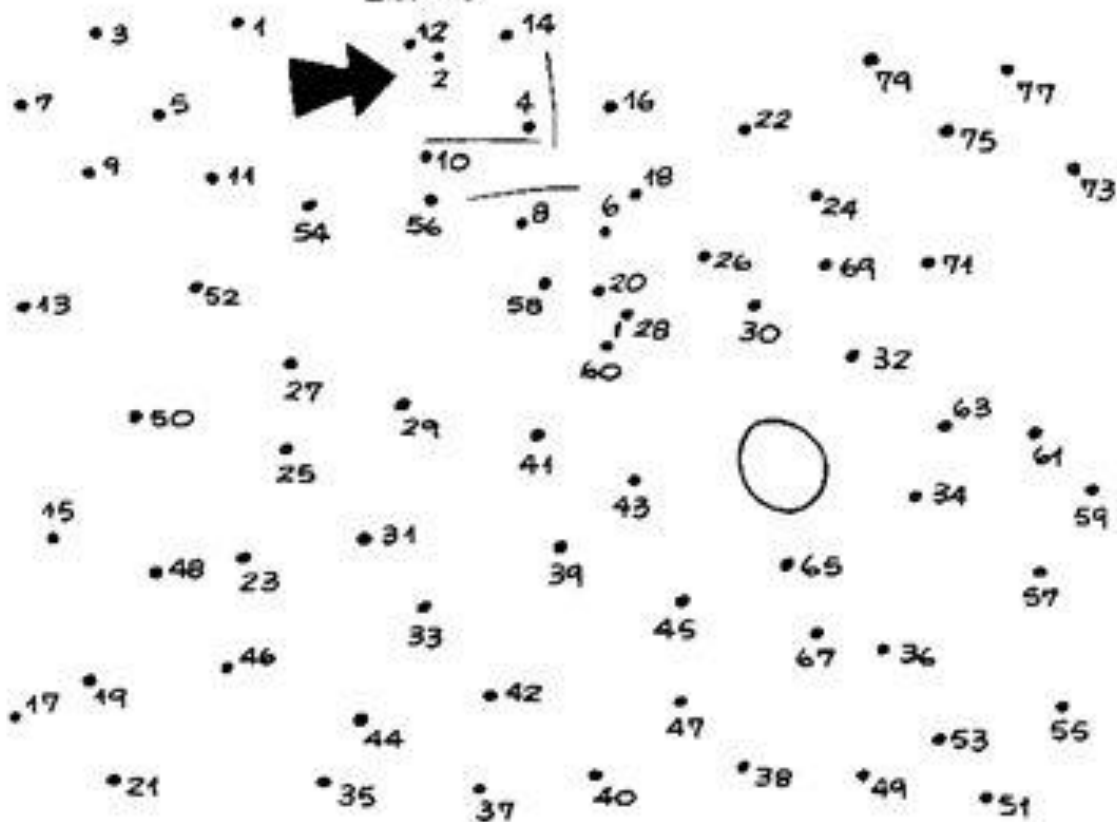
S	T	R	I	N	T	A	E	O	I	T	O	X	C
Z	R	B	C	D	F	G	H	J	L	M	N	P	I
V	I	N	T	E	E	Q	U	A	T	R	O	R	N
S	N	O	V	E	N	T	A	E	N	O	V	E	Q
V	T	X	Z	B	D	C	F	G	H	J	L	M	Ü
N	A	P	O	I	T	E	N	T	A	E	U	M	E
R	E	T	V	X	Z	M	B	C	D	F	G	H	N
J	D	M	N	P	Q	R	S	T	V	X	Z	B	T
N	O	V	E	N	T	A	C	D	F	G	H	J	A
Z	I	B	C	D	F	G	H	J	L	M	N	P	Q
W	S	E	S	S	E	N	T	A	E	T	R	Ê	S
S	T	V	X	Z	B	C	D	F	G	H	J	L	M
B	S	E	T	E	N	T	A	E	S	E	I	S	X

Agora escreva por extenso os números que encontrou no caça-palavras:

32 ____________________ 81 ____________________

50 ____________________ 24 ____________________

63 ____________________ 90 ____________________

76 ____________________ 38 ____________________

99 ____________________ 100 ____________________

COPIE OS NÚMEROS PARES QUE VOCÊ LIGOU.

____

____

____